«Согласовано»
Руководитель кафедры
учителей начальных классов
_____ Н.Н.Духова
от «31» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____ И.А.Дороженко
от «31» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ И.Е.Зеленкова
Приказ № 38/01-04
от «31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОПОДГОТОВКИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УРОКОВ»
для 1-4 классов
(в рамках платных образовательных услуг)

2020 – 2021 уч.год

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. В современных условиях работы школы основной целью курса «Организация досуговой деятельности и самоподготовки после окончания уроков» (далее – КУРС ОДД) является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

В 2020 – 2021 учебном году курс «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОПОДГОТОВКИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УРОКОВ» будет реализовываться в: 1-х классах – 5 часов в неделю (163 часа в год), 2-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год), 3-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ КУРСА ОДД

Задачи курса направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1.Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, выявление причины опоздания.

2. Клубные часы, подвижные игры

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения; восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

3. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КУРСА ОДД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе рекомендовано.
2. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
3. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
4. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- Спортивные занятия должны быть не менее 30 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год.

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися;

Виды занятий на неделю

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	**Понедельник**	Подвижные игры Тематические экскурсии Народные игры Целевые прогулки Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2	**Вторник**		По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.
3	**Среда**		Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	**Четверг**		Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	**Пятница**		Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

Девиз дня:

Понедельник – **«Учимся жить среди людей»**

Вторник – **« Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!»**

Среда – **« Развиваем способности и таланты»**

Четверг – **« Будем делать хорошо и не будем плохо!»**

Пятница – **« Плохо природе - плохо человеку!»**

Примерная тематика клубных часов.

Клуб «Сказочник».

1. Что за чудо эти сказки.
(Волшебные сказки, в чём их отличие от других?) – 2 занятия.
2. Бытовые сказки. Кто герои этих сказок? – 2 занятия.
3. Сказки о животных. – 2 занятия.
4. Утренник или викторина по сказкам. – 1 занятие.
5. Посещение комнаты сказок в пос. библиотеке. – 1 занятие.

Клуб «Почемучка».

Цель занятий – привлечь внимание детей к тому, что находится рядом с нами, мимо чего мы проходим не замечая.

1. Что растёт вокруг нас?
(Викторина «Что такое?) – 2 занятия.
2. Почемучкин тупик.
(Вечер вопросов и ответов.) – 1 занятие.
3. Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать.
(по усмотрению учителя)

Уроки Деда Всеведа.

1. Пословицы и поговорки.
2. Загадки.
3. Считалки и дразнилки.
4. Скороговорки и потешки – все по одному занятию.

Календарно-тематическое планирование КУРСА ОДД

1-е классы

№ п\п	Направления	Тема занятия
		I четверть
1.	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»
2.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»
3.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»
4.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»
5.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок
6.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»
7.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»
8.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.
9.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку
10.	Родной край	Экскурсия по селу.
11.	Почемучка	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»
12.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
13.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.
14.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.
15.	Родной край	День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу»
16.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.
17.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу».
18.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.
19.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень»
20.	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
21.	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»
22.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза»». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.
23.	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»
24.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени
25.	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»
26.	Почемучка	Поём школьные песни.
27.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»
28.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.
29.	По страницам любимых	Чтение и обсуждение рассказов о животных

	произведений	
30.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».
31.	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»
32.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки»
33.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.
34.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе
35.	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».
36.	Почемучка	Час загадок
37.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»
38.	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»
39.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки
40.	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр
II четверть		
41.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
42.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.
43.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги
44.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»
45.	Почемучка	Конкурс смекалистых
46.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»
47.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.
48.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»
49.	Родной край	Праздник книги
50.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»
51.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»
52.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями
53.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме» Изготовление открыток.
54.	Родной край	Экскурсия « Лесные диковинки»
55.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»
56.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
57.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.
58.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
59.	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».
60.	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас»
61.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»
62.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.
63.	По страницам любимых	КВН « Сказки водят хоровод»

	произведений	
64.	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»
65.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
66.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры
67.	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.
68.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»
69.	Родной край	Разучивание хороводов, песен
70.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»
71.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»
72.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза
73.	По страницам любимых произведений	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки»
79	Родной край	Смотр «Твоё рабочее место»
80	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен
81	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур
III четверть		
82	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»
83	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»
84	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.
85	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.
86	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»
87	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»
88	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.
89	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»
90	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.
91	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского
92	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»
93	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»
94	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»
95	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»
96	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»
97	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
98	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»
99	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»
100	Родной край	Операция «Забота» (открытка ветеранам)
101	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»
102	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»
103	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.

104	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
105	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»
106	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
107	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?
108	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.
109	Родной край	Операция «Наш класс»
110	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»
111	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»
112	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.
113	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»
114	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»
115	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»
116	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.
117	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.
118	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия
119	Почемучка	Кроссворд «Овощи»
120	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»
121	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.
122	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.
123	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов
124	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!
125	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.
126	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»
127	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»
128	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»
129	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде
130	По страницам любимых произведений	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»
131	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки
IV четверть		
132	Почемучка	КВН «Времена года»
133	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»
134	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик
135	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе

136	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»
137	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»
138	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики
139	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»
140	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями
141	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»
142	Почемучка	Уход за комнатными растениями
143	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»
144	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»
145	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»
146	Родной край	День Солнца
147	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями-медоносами».
148	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»
149	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»
150	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»
151	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»
152	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»
153	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы
154	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.
155	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»
156	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.
157	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»
158	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.
159	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»
160	Разучивание новой игры «Казаки - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.
161	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».
162	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Ухаживание за комнатными цветами.
163	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»

2 классы

№ п\п	Направления	Тема занятия
		I четверть
1.	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»
2.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»
3.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»
4.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»
5.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок
6.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»
7.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»
8.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.
		II четверть
9.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
10.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.
11.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги
12.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»
13.	Почемучка	Конкурс смекалистых
14.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»
15.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.
16.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»
		III четверть
17.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»
18.	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»
19.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.
20.	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.
21.	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»
22.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»
23.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.
24.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»
25.	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.
26.	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского
		IV четверть
27.	Почемучка	КВН «Времена года»
28.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»
29.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик
30.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе
31.	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»
32.	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»
33.	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики
34.	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»

3-4 классы

№ п\п	Направления	Тема занятия
		I четверть
17.	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»
18.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»
19.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»
20.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»
21.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок
22.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»
23.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»
24.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.
25.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку
26.	Родной край	Экскурсия по селу.
27.	Почемучка	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»
28.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
29.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.
30.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.
31.	Родной край	День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу»
32.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.
		II четверть
33.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
34.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.
35.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги
36.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»
37.	Почемучка	Конкурс смекалистых
38.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»
39.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.
40.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»
41.	Родной край	Праздник книги
42.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»
43.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»
44.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями
45.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме» Изготовление открыток.
46.	Родной край	Экскурсия « Лесные диковинки»
47.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»
48.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
		III четверть
33.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»
34.	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»
35.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.
36.	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.
37.	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»
38.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»
39.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.

40.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»
41.	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.
42.	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского
43.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»
44.	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»
45.	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»
46.	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»
47.	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»
48.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
49.	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»
50.	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»
51.	Родной край	Операция «Забота» (открытка ветеранам)
52.	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»
IV четверть		
53.	Почемучка	КВН «Времена года»
54.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»
55.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик
56.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе
57.	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»
58.	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»
59.	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики
60.	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»
61.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями
62.	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»
63.	Почемучка	Уход за комнатными растениями
64.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»
65.	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»
66.	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»
67.	Родной край	День Солнца
68.	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ НА ВОЗДУХЕ

Основные цели:

- Оздоровительные: обеспечить активный отдых школьников, снять утомление детей, способствовать укреплению здоровья, удовлетворить потребность детей в движении.
- Воспитательные: воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свои желания коллективу.
- Обучающие: учить ориентироваться на местности; познакомить с разными видами и темпами ходьбы и бега; использование инвентаря при уборке территории; учить бросать, ловить, вести мяч и т. д.
- Развивающие: развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость; лидерские качества; творческий подход к выполнению заданий.

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать посильной деятельностью проводимые занятия. Экономно и с пользой расходовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. С окончанием занятия подвести его итоги, дать свою оценку поведению детей.

ВИДЫ ПРОГУЛОК И ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ

Часто понятие прогулка смешивают с такими понятиями, как экскурсия, игра, занятия спортом и трудом. Это происходит потому, что в обычной жизни прогулка часто сочетается с различными видами занятий на воздухе.

При работе в группе продленного дня предлагаем использовать виды прогулок, которые можно подразделить следующим образом:

1. ПРОГУЛКА НАБЛЮДЕНИЕ за
• сезонными изменениями в природе;
• особенностями растительного мира;
• жизнью домашних и диких животных;
• трудом и отдыхом людей.

2. ПРОГУЛКА- ЗАДАНИЕ, имеющая цель
• поздравить товарищей или взрослых с праздником;
• пригласить гостей на классное или школьное мероприятие;
• известить население, родителей, товарищей о каком-нибудь событии или мероприятии;
• оказать шефскую помощь.

3. ПРОГУЛКА-ЗАДАЧА, направленная на решение какой-нибудь практической задачи. Например, предлагается определить:
• расстояние;
• величину предмета;
• высоту предмета;
• его цвет;
• крутизну склона;
• направление и скорость ветра.

4. ПРОГУЛКА-ПОИСК. Во время этой прогулки учащиеся получают задание отыскать:
• лекарственные травы;
• сеянцы;
• семена деревьев;

• природный материал для гербария, коллекции и т.д.

5. ПРОГУЛКА-ПОХОД на:

• скорость;
• выносливость;
• дисциплину;
• внимание;
• ориентирование на местности.

6. ПРОГУЛКА-ФАНТАЗИЯ должна представить возможность:

• сделать зарисовку;
• изготовить поделку из природного материала;
• сплести венок, корзину;
• составить букет из листьев, цветов, веток;
• придумать сказку, стихотворение, рассказ.

7. ПРОГУЛКА-ПОКАЗ, ставит перед воспитателем самые разнообразные задачи. Познакомить и показать:

• местные достопримечательности;
• различные предметы и объекты;
• редкие цветы, деревья, кустарники;
• разнообразные свойства, признаки предмета.

8. ПРОГУЛКА-ПРАКТИКУМ, предусматривает закрепление знаний и умений учащихся:

• по правилам дорожного движения;
• по технике безопасности;
• по трудовым навыкам;
• по ориентированию;
• по культуре поведения.

9. КОМБИНИРОВАННАЯ ПРОГУЛКА проводится в сочетании с:

• играми;
• спортивными занятиями;
• трудом;
• экскурсионной работой.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА. Цель: вызвать эмоциональный подъём и организовать творческую деятельность. Во время такой прогулки дети могут делать зарисовки, мастерить поделки. По итогам такой прогулки можно организовать выставку работ или праздник творчества.

11. РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ВОЗДУХЕ. Цель прогулки: организовать массовые подвижные игры, весёлые состязания, ритмические музыкальные игры, хороводы, показ фокусов под навесом во время дождя.

12. ПРОГУЛКА-ЭКСКУРСИЯ. Цель: познакомить с историей своего края.

Прогулка проводится один раз в неделю до самоподготовки. Ее продолжительность - 1,5 часа. Воспитатель определяет три цели прогулки: познавательную, воспитательную, развивающую.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ

1. Предупредить о прогулке заранее, чтобы одежда и обувь соответствовали погоде.
2. Сообщить цель прогулки.
3. Рассказать о маршруте и заданиях.
4. Указать порядок следования по маршруту.
5. Назначить ответственных.
6. Провести инструктаж по ТБ.

СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ

1. Организационный момент. Одевание детей, инструктаж о времени и цели прогулки, о правилах поведения, о распределении конкретных поручений. Беседа-инструктаж проводится во дворе школы на постоянном месте сбора группы.
2. Движение по намеченному маршруту и выполнение намеченных заданий, организованное наблюдение, беседа воспитателя по теме прогулки, самостоятельная деятельность школьников.
3. Краткое подведение итогов прогулки на постоянном месте сбора группы.
4. Возвращение в школу. Переодевание детей, гигиенические процедуры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ

1. Учитывать: возраст детей, оборудование помещения, количество участников, наличие инвентаря…
2. При объяснении игры дети должны хорошо видеть и слышать педагога. Назвать цель игры, рассказать о ходе и правилах.
3. Если в игре много правил, то некоторые из них можно опустить при объяснении, а рассказать о них в процессе игры.
4. Водящих выбрать по назначению учителя, жребию, считалочке.
5. Сначала провести репетицию игры, не засчитывая результат.
6. Начинать игру организованно, по сигналу.
7. Развивать творческую инициативу участников.
8. Наблюдать за настроением ребят, эмоциональным напряжением.
9. Между игроками должны быть здоровые, дружеские отношения.
10. Особое внимание уделять детям, с которыми не хотят играть.
11. Необходимо дозировать физические упражнения, чередуя нагрузки с отдыхом.
12. Объявляя результаты, мотивируйте их.
13. Во время игры необходимо соблюдать технику безопасности.

САМОПОДГОТОВКА

Самоподготовка – это форма внеурочной учебной деятельности, обязательные и ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время. Целью самостоятельной работы на этих занятиях является выработка навыков самообразования, самовоспитания и способствование разностороннему развитию личности ребенка.

Воспитатель во время самоподготовки поддерживает необходимый для самостоятельной работы порядок и обеспечивает успешное выполнение заданий всеми учениками, стремясь закрепить те знания, которые дети приобрели на уроках. Воспитатель должен побуждать ребенка к самостоятельному размышлению, всячески стимулировать его волевые усилия, развивать мыслительные способности.

Активизации мыслительной деятельности учащихся, а также закреплению знаний, полученных на уроках, способствуют занимательные игры с математическим содержанием, которые развивают сообразительность, внимание, глазомер, смекалку, приучают размышлять.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К САМОПОДГОТОВКЕ

1. Равномерная и достаточная освещенность всего помещения.
2. Регулярное перемещение учащихся из менее освещенной части класса в более освещенную — раз в полугодие.
3. Недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями.
4. Поддержание нормального температурного режима.
5. Регулярное проветривание классной комнаты.
6. Влажная уборка помещения перед самоподготовкой.
7. Использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными школьников.
8. Соблюдение школьниками личной гигиены.
9. Сохранение у детей правильной позы во время работы.
10. Проведение «физкультминуток».
11. Устранение шумовых раздражителей.
12. Учащихся не следует нагружать дополнительным учебным материалом.
13. Варьировать смену деятельности за счет школьных предметов.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ УСТНЫХ ЗАДАНИЙ

1.Вспомни, что ты узнал на уроке. Прочти заданное по учебнику. То, что не понятно, прочти 2 или 3 раза.

2.Продумай, что в прочитанном – главное. Составь план рассказа.

3.При чтении учебника обращай внимание на разбивку текста, на заголовки параграфов. Используй вопросы в конце каждого параграфа учебника.
4.При чтении учебника пользуйся иллюстрациями (географическими картами).
Каждое новое для тебя название нужно постараться найти в словаре и запомнить.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

1.Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно исправить ошибки в предыдущих работах.
2.Повтори по учебнику правило, с которым связано выполнение задания.
3.Выполни письменное задание. Проверь каждое слово и предложение.
4.Замеченные ошибки аккуратно исправь. Если в работе много исправлений, то лучше переписать ее заново.

ПАМЯТКА ДЕТЯМ

1. Найди в учебнике нужную страницу.
2. Прочитай правило, примеры. Выучи правило.
3. Повтори правило, приведи свои примеры.
4. Открой тетрадь, прочитай всё, что писали в классе.
5. Посмотри упражнение, заданное на дом.
6. Устно выполни его.
7.Запиши число, слова «Домашняя работа».
8. Пропиши образцы. Старайся!
9. Выполни упражнение.
10. Прочитай! Проверь! Ошибок нет?
11. Выполни задания.
12. Повтори правило.
14. Теперь ты готов! Умница!