Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной край» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе сборника программ внеурочной деятельности 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана – Граф, 2014.

На изучение курса «Юный турист» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю (33 часа в год в 1 классе,34 часов во 2-4 классах, 135 часа за четыре года.)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый об- раз жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;
- умение решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;
- умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата;
- умение использовать различные средства самоконтроля.

Познавательные:

- умение выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности;
- умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий и объектов с реальной действительностью;
- умение создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках;
- умение выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- формирование системного мышления;
- формирование объектно-ориентированного мышления;
- формирование формального мышления – способность применять логику при решении информационных задач;

— формирование критического мышления – способность устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным.

Коммуникативные:

— умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи;
— умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива;
— умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации;
— формирование умений выбора, построения и использования адекватной информационной модели для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
— умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм;
— формирование умений использования иронии, самоиронии и юмора в процессе общения.

Предметные.

Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать

— основные этапы истории туризма;
— основные виды туризма;
— основные социальные функции туризма и краеведения;
— памятные места своего города и ведущие музеи района;
— историю своей школы, ее традиции;
— основные вехи истории родного края;
— жизнь и деятельность выдающихся путешественников, соотечественников, внесших вклад в развитие туризма;
— азбуку туристско-краеведческой деятельности;
— правила поведения в музеях и других общественных местах;
— сущность и специфику организации путешествий;
— основы методики проведения поисково-исследовательской работы;
— основы методики оформления краеведческого исследования;
— основные термины, применяемые в детском туризме и краеведении;
— основные принципы освоения здоровья и здорового образа жизни;
— основные виды растительного и животного мира своего края;
— способы передвижения и преодоления естественных и искусственных
— препятствий в пешеходных и лыжных путешествиях;
— способы охраны природы в туристском путешествии.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

— общаться с людьми;
— вести исследовательские краеведческие записи;
— систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал,
— оформлять его и хранить;
— систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал,
— оформлять его и хранить;
— составлять справочную картотеку;
— вести элементарную поисково-исследовательскую работу по алгоритмам;
— выступать с докладами;
— оформлять стенды, фотовыставки и т.п.
— работать с научно-популярной литературой;
— осуществлять фотосъемку исследуемых объектов туристского интереса;

— соблюдать правила личной гигиены;
— овладеть элементарными туристско-бытовыми навыками;
— ориентироваться в пространстве, на местности, в своем городе;
— рисовать планы местности;
— выполнять самостоятельно элементарные комплексы физических упражнений;
— владеть техникой перемещения на местности пешком и на лыжах с грузом-рюкзачком;
— владеть техническими и тактическими приемами преодоления естественных и искусственных препятствий.

Основной вид внеурочной деятельности – туристско-краеведческая деятельность.

Содержание учебного курса
1 класс – 33 ч

Тема 1. Введение – 1ч
Туризм и его значение
Тема 2. Правила поведения юных путешественников 3 ч
Правила поведения на занятиях, внеурочной деятельности, в учебных классах, спортивном зале, в лесу. Законы туристов. Экскурсия на природу
Тема 3. Азбука туристско-бытовых навыков - 5 ч
Распределение обязанностей среди туристов. Экскурсия «Золотая Осень». Требования к рюкзачку юного путешественника. Основные туристические узлы. Обязанности дежурных по кухне.
Тема 4. Я, моё тело и моё здоровье - 3 ч
Личная гигиена в туристической прогулке. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки.
Тема 5. Азбука туристского ориентирования - 4 ч
Экскурсия «В гости к Зиме». Экскурсия в школьный музей. Ориентирование на местности. Обращение с компасом. Ориентирование по компасу.
Тема 6. В гостях у путешественников — героев сказок-4 ч
Путешествие в сказку. Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Сказки народов мира. Сельма Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Театрализованное представление.
Тема 7. Путешествие во времена года - 8 ч
Творческая мастерская. Изготовление новогодних поделок. Природное наследие. Братья – меньшие. Снаряжение юного путешественника для наблюдения за природными явлениями. Распорядок походного дня. Эстафеты для туристов. Летопись родного края. Краеведение. Экскурсии по городу. Экскурсия «Пробуждение природы».
Тема 8.Путешествие в мир моей школы.- 5 ч
Загадки школьного двора. Экологический десант. Экскурсия в музей археологии и краеведения. Замечательные люди нашей школы. Памятные места ученым–физикам в моем городе.
Экскурсия.
Однодневный поход (вне программы)

2 класс – 34 ч

Тема 1.Введение .- 1ч.
Роль туризма в познании окружающего мира и самого себя.
Тема 2. Правила поведения юных путешественников. – 3ч .
Порядок хранения туристического снаряжения, оборудования**,** инвентаря. Законы туристов. Выход на природу
Тема 3. Азбука туристско-бытовых навыков.- 5 ч.

Должностно - ролевая система самоуправления в группе. Экскурсия «Здравствуй, Осень!» Укладка и регулировка рюкзака. Виды туристических узлов. Сервировка туристского стола.

Тема 4. Я, мое тело и мое здоровье.- 3ч

Личная гигиена в туристической прогулке. Общая физическая подготовка и оздоровление организма.

Тема 5. Азбука туристского ориентирования.-4 ч

Экскурсия «Здравствуй, Зимушка-Зима!» Экскурсия в музей археологии и краеведения. Ориентирование по сторонам горизонта. Компас и его назначение. План местности.

Тема 6. В гостях у путешественников-героев сказки.-4ч

Путешествие в сказку. Русская народная сказка «Снежная королева». Сказки народов мира. «Синдбад Мореход». Театрализованное представление.

Тема 7. Путешествие во времена года -9ч

Экскурсия на реку. Творческая мастерская. Изготовление новогодних поделок. Природное наследие. Окажем помощь братьям меньшим. Способы передвижения юного туриста. Распорядок походного дня. Эстафеты для туристов. Культурное наследие родного края. Краеведение. Экскурсии по городу. Экскурсия «Здравствуй, весна!»

Тема 8.Путешествие в мир моей школы.-5ч

Условные знаки школьного двора. Экологический десант. Памятные места в моем городе. Экскурсия. Замечательные люди нашего города. Встреча с известными людьми нашего города.

Однодневный поход (вне программы)

3 класс – 34 ч

Тема 1. Введение . – 1 ч.

Польза и значение туризма для оздоровления организма человека.

Тема 2. Правила поведения юных путешественников. – 3 ч.

Пожарная безопасность и правила поведения в аварийных ситуациях в школе, дома, на природе. Законы туристов. Выход на природу.

Тема 3. Азбука туристско-бытовых навыков. – 5ч.

Должностные обязанности юных путешественников. Экскурсия «В гости к Осени».

Личное и групповое снаряжение. Вязка узлов по названию и их назначению. Организация бивуака, охрана природы.

Тема 4. Я, мое тело и мое здоровье.- 3ч

Личная гигиена в туристической прогулке. Общая физическая подготовка и оздоровление организма.

Тема 5. Азбука туристского ориентирования.-4ч

Экскурсия «Путешествие в зимний лес». Экскурсия в музей археологии и краеведения. Ориентирование по сторонам горизонта. Определение азимута. Ориентирование по компасу и плану местности.

Тема 6. В гостях у путешественников-героев сказки.-4ч.

Путешествие в сказку. Русская народная сказка «Лягушка-путешественница». Сказки народов мира. Редьярд Киплинг «Маугли» . Театрализованное представление.

Тема 7. Путешествие во времена года -9ч

Экскурсия на озеро. Творческая мастерская. Изготовление новогодних поделок. Природное наследие. Викторина «Знатоки природы». Способы передвижения юного туриста. Распорядок походного дня. Эстафеты для туристов. Известные люди родного края. Краеведение. Экскурсии по городу. Экскурсия «В гости к Весне».

Тема 8.Путешествие в мир моей школы.-5ч

План школьного двора. Экологический десант. Экскурсия в школьный музей. Памятные места в моем городе. Экскурсия. Замечательные люди нашего города.

Однодневный поход (вне программы)

4 класс

Наш город (9 ч.) Моя малая родина. Мы – дети разных народов, Родина у нас одна. Знакомство с духовной жизнью города. Мы – хозяева своей страны. Особенности труда людей моего города. Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей области и города. Герои – земляки Великой Отечественной войны.

Моя семья (8 ч.) Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. История одной фотографии. Этому я научился у своих родителей. Моя семья. Семейные традиции. Профессии моих родителей. Семейный бюджет. Права и обязанности родителей. Семейные реликвии войны, труда, учёбы и другой деятельности.

Наша школа (9 ч.) Изучение истории школы: «Моя школа», «Мой класс», «Мои учителя». Учителя и выпускники школы. Праздник «День учителя». Выдающиеся люди, ветераны войны. Бюджет школы. Творчество писателей нашего края. Мой любимый урок. Школа – нам, мы – школе (составление и решение проблем по теме «Бережное отношение к школьному имуществу»).

Природа и мы (8 ч.) Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Экскурсия в «Парк Победы». Пропаганда правил по охране природы. Практическая деятельность по оздоровлению окружающей среды. Я строю дом в лесу. Местные полезные ископаемые (сбор образцов). Овощные и злаковые культуры родного края. Подвижные игры на свежем воздухе.

Тематическое планирование
1 – 3 классы

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов	Форма реализации
1	Введение .	1ч	Беседа, презентация.
2	Правила поведения юных путешественников	3ч	Беседы, презентации, практическая работа.
3	Азбука туристско-бытовых навыков	5ч	Беседы, встреча с учителями, практическая работа, посещение библиотеки, презентации.
4	Я, мое тело и мое здоровье	3ч	Экскурсии, беседы, практические занятия, экологический десант, творческая игра, викторина.
5	Азбука туристского ориентирования	4ч	Практические занятия, экскурсия, презентации, беседы.
6	В гостях у путешественников-героев сказки	4ч	Творческая игра, викторина, беседы.
7	Путешествие во времена года	8ч / 9 ч	Беседы, презентации, творческая игра.
8	Путешествие в мир моей школы	5ч	Беседы, встреча с учителями, посещение школьной библиотеки, презентации.
Итого		33ч в 1 кл. 34ч во 2, 3 кл.	

Тематическое планирование
в 4 классе

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов	Форма реализации
1	Наш город.	9	Беседы, презентации, утренник, экскурсии, посещение библиотеки.
2	Моя семья.	8	Беседы, презентации, проекты, практическая работа.
3	Наша школа.	9	Беседы, встреча с учителями, практическая работа, посещение библиотеки, сочинение, презентации.
4	Природа и мы.	8	Экскурсии, беседы, практические занятия, выпуск газет, экологический десант, творческая игра, викторина.
Итого		34	