Приложение
к Приказу № 160/01-04 от 07.09.2020

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2020-2021 учебный год

Цель:
обеспечение диагностико-коррекционного и комплексного психолого- педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей гимназии и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся. **Задачи:**

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в гимназии) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в гимназии возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендация педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе воспитания и обучения детей;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом гимназии, родителями (законными представителями) и сторонними организациями, оказывающими услуги психолого-педагогического сопровождения в рамках сетевого сотрудничества;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Состав ПМПк:
Карташова Т.С. – заместитель директора по УВР – председатель ППк
Козлова Е.А. – педагог-психолог, заместитель председателя ППк,
Назарова М.Е. – заместитель директора по УВР,
Дороженко И.А. – заместитель директора по ВР,
Степанова Е.А. – руководитель школьной кафедры учителей 1-2 классов,
Свистунова Е.А. – социальный педагог, секретарь ППк

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:
- диагностическое;
- консультативное;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Диагностическое направление		
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
	Учащиеся		
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости,	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости,	Члены ППк
	Консультативное направление		
	РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)		
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	По необходимости	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	ПЕДАГОГИ		
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического	в течение года	Члены ППк

	обследования.		
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по адаптации к школе.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог, педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог, педагог-психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог, педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог, педагог-психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	 сентябрь октябрь ноябрь январь март	 Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			

1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей.	Февраль-март	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
3.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Направление учащихся на ТПМПК	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Председатель ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
3.	Направление учащихся на ТПМПК	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	

2.	Направление учащихся на ТПМПК	Члены ППк
	IV ЗАСЕДАНИЕ (апрель)	
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. По запросу.	Председатель ППк
2.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	ППк, члены

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	**Тема**	**Сроки**
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости