Утверждаю:

Директор гимназии № 8

Зеленкова И.Е.

_____

«30» _августа_2019г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Козловой Е.А.

на 2019-2020 гг.

ДУБНА 2019г.

Ставя во главу угла задачи гимназии на 2019-2020 учебный год:

- совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения,

в своей работе на 2019-2020 учебный год я ставлю следующие **цели: создание социально-психологических условий для полноценного развития личности обучающихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания, социализации в обществе.**

Задачи:

1. Выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников к школе.
2. Держать под контролем переходные моменты жизни ребенка с целью помощи в адаптации к новым условиям обучения.
3. Изучать индивидуальные особенности детей с целью определения подходов в обучении.
4. Создавать условия для преодоления школьных трудностей.
5. Содействовать вариативности выбора образовательного маршрута каждым учащимся.
6. Консультировать администрацию школы, учителей, родителей, учащихся по психологическим проблемам обучения и воспитания.
7. Проводить психологическое просвещение участников образовательного процесса с целью повышения их психологической компетентности.
8. Разрабатывать развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе.
9. Содействовать в организации психологически комфортного, развивающего, образовательного пространства.
10. Проводить профилактику суицидального поведения детей и подростков, профилактику и предупреждение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся, профилактику вредных зависимостей среди учащихся.
11. Осуществлять психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения

Старшая школа:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие психосоциальной компетентности. Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Место	Рекомендации
Психопрофилактическая работа.				
1.	Наблюдение за адаптацией детей при переходе из сада в школу.	1 неделя сентября	1А, 1Б,1В на уроках, переменах	для учителей 1-ых кл
2.	Анкетирование родителей по вопросам адаптации детей.	сентябрь	собрание	для родителей
3.	Проведение адаптационных групповых занятий на знакомство в рамках Недели Дружбы	сентябрь	1А, 1Б ,1В	для учащихся
Психодиагностическая работа.				
1.	Тестирование на готовность к обучению	2 неделя сентября	1А, 1Б, 1В на уроке	для учителей, родителей, ГОРУНО
2.	Опросник для учителя на степень адаптации ребенка.			
Психокоррекционная работа.				
1.	Проведение индивидуальных занятий с детьми 1-ого класса по выявленным трудностям обучения.	октябрь	1А, 1Б, 1В каб. Психолога	для уч-ся для родителей
2.	Проведение занятий с подгруппами детей на общение.	ноябрь	1А, 1Б, 1В	для учителей
Психоконсультирование.				
1.	Индивидуальные консультации с родителями по нарушениям адаптации.	сентябрь-октябрь	каб. психолога	для родителей
	Индивидуальные консультации с учителями 1-ых классов.			для учителей
Психопросвещение.				
1.	Выступление на родительском собрании. Как помочь первокласснику преодолеть первые трудности. Значение адаптации.	сентябрь	1А, 1Б, 1В	для родителей

Психопрофилактическая работа.

1. Наблюдение за адаптацией детей 5-ых классов.	4 неделя сентября	5Б, 5А, 5В на разных уроках,	для учителей
2. Беседы с уч-ся 8-ых классов о самоопределении в жизни	октябрь	8А, 8Б	для уч-ся

Психодиагностическая работа.

1. Тестирование детей 5-ых классов на уровень школьной тревожности	3 неделя октября	5Б, 5А, 5В на уроке	для пед. консилиума
2. Анкетирование на отношение к школе, рисуночные пробы	3 неделя октября		
3. Анализ результатов обучения за 4-ый класс и начало в 5-ом кл. Консилиум по основным предметам.	конец 1 четверти	5Б, 5А, 5В	пед.
4. Социально-психологическое тестирование	октябрь	7 – 11 классы	для участников для родитедей
5. Анкетирование уч-ся 8-ых Кл. на ориентировку в мире профессий	октябрь	8кл	для учащихся

Психокоррекционная работа.

1. Подбор групп детей для проведения занятий с нарушением адаптации.	2 неделя Ноября	5Б, 5А, 5В	для детей
2. Индивидуальные занятия на снятие школьных страхов.	ноябрь	5Б, 5А, 5В	для детей

Психоконсультирование.

1. С родителями по выявленным проблемам.	ноябрь	каб. психолога	для родителей
2. С учителями по итогам диагностики и составления рекомендаций.	2 неделя ноября	5Б, 5А, 5В	для классных руководителей
3. С учащимися по вопросам обучения.	ноябрь	5 – 6 кл	для детей

Психопросвещение.

1. Выступление на педагогическом консилиуме по особенностям адаптации в 5-ых классах	ноябрь	каб. Директора	для учителей
2. Выступление на родительских собраниях о значении адаптации.	ноябрь	5Б, 5А, 5В	для родителей
3. Участие в педсовете по вопросам обучения и воспитания	ноябрь		для Кл. руководителей

Психопрофилактическая работа.

1. Проведение профориентационных занятий	декабрь	9А, 9Б кл.час	для уч-ся
2. Профилактика отклоняющегося поведения по результатам социально-психологического тестирования, организация занятий	декабрь-январь	7-11	для учащихся

Психодиагностическая работа.

1. Анкетирование учащихся 9-ых классов на выбор профиля,	декабрь	9А, 9Б	педсовет
2. Анкетирование уч-ся 10 кл. на отношение к профильному обучению и готовность к самоопределению.	ноябрь	10 класс	педсовет
3. Тестирование уч-ся 9-ых классов на определение основных интересов, способностей и склонностей.	декабрь	9А, 9Б	для учащихся

Психоконсультирование.

1. Индивидуальные консультации с уч-ся 9-ых классов по итогам диагностики и составления рекомендаций по жизненному самоопределению.	январь	9А, 9Б каб. Психолога	для учащихся
2. Индивидуальные консультации с родителями по оказанию помощи детям в профессиональном выборе.	февраль	9А, 9Б	для родителей
3. Консультирование учителей 9 класса по итогам диагностики.	февраль	9А, 9Б	для учителей
4. Групповые консультации учащихся 8-ых классов по предпрофильной	февраль	8кл	для учащихся

подготовке.			
5. Консультирование учителей 8-ых кл по итогам анкетирования.	февраль	8кл	для учителей
6. Индивидуальные профессиональные консультации с уч-ся 10-11 классов.	март	10-11 классы	для учащихся

Психопросвещение.

1. Организация знакомства учащихся с разными профессиями. Встречи с различными специалистами.	декабрь-февраль	9-10 классы	для учащихся
2. Выступление на родительском собрании по результатам профориентационной работы.	январь	9 классы	для родителей

Психопрофилактическая работа.

1. Индивидуальные беседы с учителями о детях, испытывающих трудности в обучении.	конец сентября	2 классы, 3кл 4 классы	для учителей начальных кл.
2. Наблюдение за учащимися 4-ых кл. в учебной деятельности.	март	4 классы на уроках	для учителей

Психодиагностическая работа.

1. Индивидуальные обследования уч-ся с целью определения нарушений познавательного и личностного развития.	октябрь	2-4-ые кл.	для учителей
2. Изучение психологической готовности К ОГЭ	январь	9, 11 классы	для учителей, родителей
3. Диагностика готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.	апрель	4 классы	для учителей
4. Изучение речевых творческих возможностей уч-ся 3-их классов	ноябрь	3А, 3Б,	для учителей
5. Повторная диагностика уч-ся 1-ых классов на обучаемость	апрель	1А, 1Б, 1В	для учителей

Психокоррекционная работа.

1. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми 2-ых классов.	октябрь	2классы	для уч-ся
2. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми 3-их классов	в течение года	3А, 3Б,	для детей
3. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми 4-ых классов.		4 классы	для детей

Психоконсультационная работа.

1. Индивидуальные консультации с родителями по выявленным трудностям обучения у детей.	в течение года	1-4-ые кл.	для родителей
2. Индивидуальные консультации с учителями по составлению рекомендаций в работе с детьми, испытывающих различные трудности.	в течение	1-4-ые кл.	для учителей

Психопросвещение.

1. Выступление на родительских собраниях во 2-ых классах об особенностях познавательного развития детей этого возраста.	ноябрь	2-ые кл.	для родителей
2. Участие в работе щкольной ПМПК по результатам диагностики.	1 раз в четверть	1-4-ые кл.	для учителей
3. Выступление на родительском собрании в 4-ых классах по готовности детей к переходу в среднее звено. Рекомендации.	апрель-май	4 классы	для родителей
4. Выступление на родительских собраниях «Как помочь подростку подготовиться к экзаменам»	январь – апрель	9, 11 классы	для родителей

Психопрофилактическая работа.

1. Участие в Днях Здоровья и Профилактики	3 раза в год	1 – 11 –ые	для детей
2. Анкетирования на отношение к здоровью, комфортность в коллективе, психологическую безопасность в гимназии	1 раз в четверть	5 - 11кл	для учителей
3. Проведение групповых занятий по темам: «Коллектив, Дружба. Здоровый образ жизни, Как сказать Нет, Уверенный человек. Цикл «Жизнь прекрасна»	в течение года	5-11-ые	для учащихся
4. Организация и проведение Недели психологии , «Дружбы»	сентябрь февраль	1 – 11 кл	для участников обр.пр.
5. Проведение занятий «Психологическая готовность к ЕГЭ. Обучение способам релаксации»	январь – март	9 и 11 классы	для уч-ся

Психодиагностическая работа.

1. Анкетирование учащихся на отношение к вредным привычкам	ноябрь-май	3-6 кл	для учителя

2. Социометрия в 5-ых классах. ноябрь 5Б,5А, 5В для учителя

Психокоррекционная работа.

Психокоррекция отклоняющегося

поведения – разновозрастная группа ноябрь 5 – 9 кл для уч-ся

Психокоррекция экзаменационных страхов февраль – апрель 9 – 11 классы для уч-ся

Психопросвещение.

1. Выступления на педсовете 1 раз в четверть педсовет для учителей

Организация семинаров:

- Развитие навыков позитивного общения для учителей

- Профилактика школьных трудностей ноябрь ШМО учителей нач. об-я для учителей

- Особенности развития конфликтов, способы преодоления январь среднее звено для учителей 6-8кл

- Техники эмоциональной устойчивости март учителя для учителей

- Здоровьесберегающие технологии

- Развитие учебного сотрудничества ноябрь педсовет

Организационно-методическая деятельность.

Посещение курсов.

Участие в городских семинарах.

Участие в олимпиадах.

Самообразование.

1. Участие в ГМО психологов. 5 раз в год школа для себя

2. Участие в городских семинарах. В течение года школа для повышения квалификации

Заполнение документации и аналитических справок пятница с 10 до 12ч школа вне школы для директора

с 14до 17ч

Работа в кабинете. В течение года школа для себя

Супервизорство. В течение года школы города саморазвитие

Педагог-психолог: Козлова Е.А.