

**Дополнительное соглашение № 2
к договору о сотрудничестве № 13-98у от 18.04.2016г.**

г. Дубна Московской области

« 10 » 10 20 18 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна», именуемое в дальнейшем Университет, в лице проректора по образовательной деятельности Крейдер Оксаны Александровны, действующей на основании доверенности от 14.09.2018 г., с одной стороны, и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 8 города Дубны Московской области им. академика Н.Н. Боголюбова (далее – ГИМНАЗИЯ №8) в лице директора, Зеленковой Ирины Евгеньевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. В соответствии с договором о сотрудничестве, Стороны обязуются обеспечить необходимые условия для организации и проведения психологических исследований студентами 1-5 курсов направления «Клиническая психология» в рамках самостоятельной работы в соответствии с учебными планами.

Сроки проведения научных исследований: с 10.10.2018г. по 31.05.2019г.

2. Утвердить план проведения научных исследований на 2018-2019 учебный год в рамках самостоятельной работы в соответствии с учебными планами.

№ п/п	Темы научных исследований	Содержание работы	Дата проведения
1	Исследование иллюзий установки	Данное исследование проводится в игровой форме со школьниками 8-15 лет, цель исследования – раскрыть феномены восприятия при определении тяжести различных предметов. Проводится 1 индивидуальная встреча продолжительностью 30 минут. Исследование проводят студенты 1 курса.	Октябрь 2018г.
2	Исследование феноменов Ж.Пиаже	В данном исследовании могут участвовать дети 6-11 лет. Исследование построено в форме игры и занимательной беседы – естественных форм взаимодействия для детей этого возраста. Цель исследования - раскрытие психологических особенностей познавательной деятельности детей выбранной возрастной группы. С каждым ребенком проводится одна встреча продолжительностью около 30 минут. Исследование выполняется студентами 1 курса. Родители получают полную информацию о характере занятий и успехах ребенка.	Ноябрь-декабрь 2018г.
3	Исследование формирования внимания	В рамках этого исследования проводится индивидуальная работа с детьми (II – IV класс), имеющими проблемы со вниманием. Учителя начальной школы замечают, что такие дети часто делают ошибки по невнимательности. Занятия построены в игровой или исследовательской форме в зависимости от интересов ребенка. Исследование включает 16 индивидуальных занятий, продолжительностью около 40 минут. Занятия проводят студенты 3 курса.	Октябрь-декабрь 2018 г.

			Родители получают полную информацию о начальном уровне внимания ребенка, характере занятий и успехах ребенка.	
4	Исследование феноменологии "неполной ориентировки" в творческом мышлении		Цель исследования – выяснить условия нахождения учениками решения (в том числе феноменологию "неполной ориентировки") задачи посредством использования принципа, найденного при решении наводящей задачи. Суть этой методики заключается в том, что испытуемому предлагается для решения кроме основной, экспериментальной, наводящая задача, обычно более легкая и содержащая принцип решения основной задачи. Задачи предлагают решить младшим школьникам (7-9 лет) и подросткам (11-17 лет). Индивидуальные встречи со школьниками (20-30 мин) проводят студенты 2 курса.	Ноябрь 2018 г.
5	Исследование мыслительных стратегий в процессе решения задач		Цель – исследование процесса мышления (типов мыслительных стратегий), процесса решения задач (становления искусственных понятий) у трех возрастных групп. Стратегия – это, по сути, тот способ ориентировки, который избирается испытуемым для решения конкретной задачи. Используется методика Брунера на материале формирования искусственных понятий, а также задача «быки-коровы» (отгадывание задуманного 4-значного числа). В исследовании принимают участие школьники двух возрастных групп: 10-12 лет и 13-17 лет. Индивидуальную встречу с каждым школьником проводят студенты 2 курса.	Декабрь 2018 г.
6	Исследование уровня притязаний и самооценки		Цель – исследовать уровень притязания и самооценки у трех возрастных групп. В школе это практикум проводят студенты 2 курса, принимаю участие школьники 7-9 лет и подростки 12-16 лет. Методики исследования уровня притязаний и самооценки испытуемого в экспериментальной ситуации были впервые разработаны Т.Дембо и Ф.Хоппе под руководством К.Левина. С каждым школьником проводится индивидуальная встреча продолжительностью 30 минут.	Февраль 2019 г.
7	Исследование константности дифференциального порога		Цель данного исследования – измерение дифференциального порога при различении длин линий на экране компьютера. В данном исследовании принимают участие подростки 15-17 лет. Используется презентационная программа на компьютере. Занятие проводится индивидуально, продолжительность 20-30 минут. Проводят студенты 1 курса.	Февраль 2019 г.
8	Исследование опосредствованности внимания с помощью методики двойной стимуляции		В данном исследовании могут участвовать дети и подростки 6-14 лет. Исследование построено в форме известной детской игры «Черный, белый не берите, «да» и «нет» не говорите».	Март 2019 г.

		<p>Цель исследования – выявление характера опосредствования у детей разных возрастных групп: наличия внутренних психологических средств организации внимания, умения принимать средства, предлагаемые взрослым.</p> <p>С каждым ребенком проводится одна встреча продолжительностью 20-30 минут.</p> <p>Исследование проводится студентами 1 курса.</p> <p>Родители получают полную информацию о характере занятий и успехах ребенка.</p>	
9	Социометрическое исследование	<p>Данное исследование проводится с 9-11 классами. Социометрический опрос как метод изучения малых групп позволяет выявить общую социально-психологическую структуру класса: характер предпочтений и отвержений учениками друг друга, наличие изгоев в классе.</p> <p>С классом проводится 2 встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предварительная (для выявления предпочитаемых форм совместной деятельности) – 15 минут, — основная (для проведения социометрического опроса) – 20-25 минут. <p>Социометрию проводят студенты 2 курса. По желанию учеников, классного руководителя, психолога им могут быть предоставлены обобщенные результаты исследования</p>	Апрель 2019 г.
10	Исследование эффективности произвольного и произвольного запоминания	<p>Цель – исследовать условия, влияющие на продуктивность произвольного и произвольного запоминания различного материала испытуемыми. В качестве экспериментального материала используются слова для запоминания.</p> <p>Непроизвольное запоминание – запоминание, происходящее без намеренного использования специальных средств для лучшего сохранения материала в памяти.</p> <p>Произвольное запоминание – запоминание, при котором происходит намеренное использование специальных средств для лучшего сохранения материала в памяти. Опосредствованное запоминание предполагает использование определенных более или менее развернутых приемов, средств. Одна из серий исследования проводится с помощью методики пиктограмм.</p> <p>Данное исследование выполняется студентами 1 курса, занятия проводятся с младшими школьниками (7-9 лет) и подростками (14-16 лет).</p> <p>С согласия родителей информация об успешности запоминания может быть предоставлена школьному психологу.</p>	Апрель 2019 г.

3. Назначить ответственного руководителя за проведение исследований студентами из числа профессорско-преподавательского состава кафедры клинической психологии.

4. Все вышеперечисленные исследования проводятся на основании письменного согласия родителя или законного представителя обучающегося.
5. Поименный список студентов, участвующих в проведении исследований, утвердить со стороны Университета приказом по согласованию с гимназией №8.
6. Дополнительное соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Юридические адреса и подписи сторон

Государственное образовательное учреждение "Университет «Дубна»

бюджетное высшее образовательное учреждение Московской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №8 города Дубны Московской области им. академика Н.Н. Боголюбова

141982, Российская Федерация, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19

141980, Российская Федерация, Московская область, г. Дубна, ул. Векслера, д.23

Проректор по образовательной деятельности
М.П.



20 г.

О.А. Крейдер

Директор

ГИМНАЗИИ №8



« » 20 г.

И.Е. Зеленкова

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ:
Зав. кафедрой клинической психологии

В.Б. Хозиев

Сериева