Методическая разработка открытого внеурочного мероприятия по литературе и истории «Историко-литературная викторина» (5 класс)





Схоменко А.С., учитель русского языка и литературы, Подгорнов А.Н., учитель истории МБОУ Гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области 06.12.2018

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой разработку внеклассного мероприятия в 5-х классах.

В статье предлагается план-конспект мероприятия для 5-х классов.

Статья адресована, в первую очередь, учителям-предметникам, для проведения внеурочной деятельности по литературе и истории (интеграция).

Ключевые слова: литература, история, межпредметные связи, внеурочная деятельность, повторение и обобщение изученного, викторина.

Цель: подведение итогов работы первое полугодие в 5-х классах по предметам литературы и истории.

Задачи:

- 1. Образовательные.
- а) формировать умение формулировать определение понятий;
- б) формировать умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию;
- в) обогащать словарный запас учащихся.

2. Развивающие.

- осуществление системно-деятельностного подхода;
- развитие критического мышления;
- развитие внимания;
- формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):
- развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;
- развивать умение применять новые знания;
- развитие творческих, речевых способностей учащихся;

- формирование логических умений;
- развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
- развитие умения формулировать проблему.
- 3. Воспитательные.
- а) воспитывать у учащихся любовь к окружающему миру
- б) воспитывать у учащихся умение приветствовать и реагировать на приветствия
- в) воспитание интереса и уважения к литературе и истории
- г) воспитание ценностного отношения к слову

Применяемые технологии:

- а) коммуникативно-ориентированного обучения
- б) развития познавательных интересов
- в) личностно-ориентированного обучения
- г) учебно-познавательная игра
- д) информационные технологии
- е) технология межпредметного обучения

Ход мероприятия.

Учитель 1: Здравствуйте, дети! Вашему вниманию предлагается «Историколитературная викторина». Прежде чем мы начнем играть, давайте разделимся на шесть команд (участники делятся на шесть команд, состоящих из 9 человек).

Учитель 2. Правила игры очень просты. На слайдах вы увидите несколько картинок, которые соединены один общим понятием. Понятие может включать в себя как одно слова, так и словосочетание.

Учитель 1: Каждый ответ на вопрос вы записываете на бланке и передаете жюри, которое заносит ваши ответы в таблицу. За каждый верный ответ дается 1 балл.

Учитель 2: Вы готовы? Давайте начинать.

(На экран выводится презентация)

Слайд 1. Сопоставь изображения. Что их объединяет?

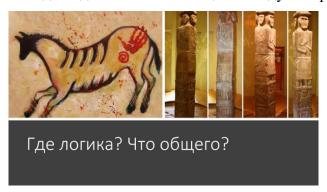


Сопоставь изображения, что их объединяет?

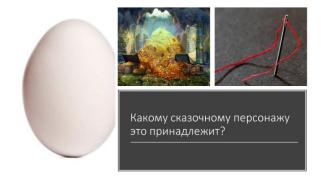
Слайд 2. Какая сказка здесь зашифрована?



Слайд 3. Где логика? Что общего между изображениями?



Слайд 4. Какому сказочному персонажу принадлежит этот предмет?



Слайд 5. Что объединяет изображения?



Слайд 6. Угадай автора.



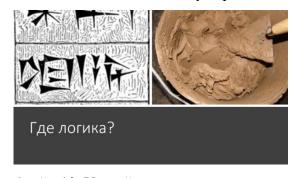
Слайд 7. Где логика?



Слайд 8. Угадай произведение.



Слайд 9. Что общего между картинками?



Слайд 10. Угадай название произведения.



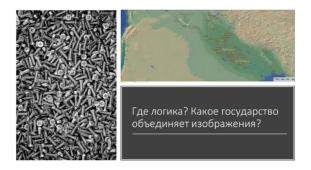
Слайд 11. Какой народ и государство здесь зашифрованы?



Слайд 12. Угадай автора.



Слайд 13. Какое государство объединяют эти изображения?



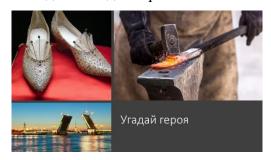
Слайд 14. Угадай стихотворение.



Слайд 15. Где логика?



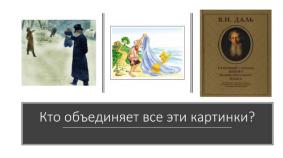
Слайд 16. Угадай героя.



Слайд 17. Какое государство здесь зашифровано?



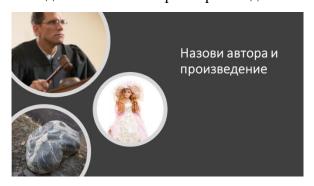
Слайд 18. Кто объединяет все эти картинки?



Слайд 19. Где логика?



Слайд 20. Назови автора и произведение.



Слайд 21. Где логика? Что зашифровано?



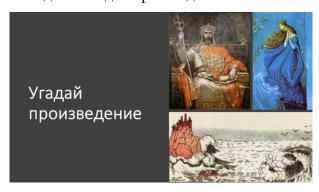
Слайд 22. Назови героя.



Слайд 23. Где логика?



Слайд 25. Угадай произведение.



Слайд 26. Где логика?



Слайд 27. Угадай автора и название произведения.



Слайд 28. Где логика?



Слайд 29. Назови сказку.



Слайд 30. Назови автора.



Учитель 1: А пока жюри подсчитывает результаты викторины, давайте устроим физкультминутку, которая называется Аист.

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правою ногою,

Топай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

```
После — правою ногою,
   После — левою ногою.
   И тогда придешь домой.
   А над морем — мы с тобою!
   Над волнами чайки кружат,
   Полетим за ними дружно.
   Брызги пены, шум прибоя,
   А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)
   Мы теперь плывём по морю
   И резвимся на просторе.
   Веселее загребай
   И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)
   А сейчас мы с вами, дети
   А сейчас мы с вами, дети,
   Улетаем на ракете.
   На носки поднимись,
   А потом руки вниз.
   Раз, два, три, четыре —
   Вот летит ракета ввысь!
   (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3-4 - основная
стойка.)
   А теперь на месте шаг
   А теперь на месте шаг.
   Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
   Плечи выше поднимаем,
   А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
   Руки перед грудью ставим
```

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Учитель 2: Жюри уже подвело итоги викторины и готово озвучить результаты. (Жюри озвучивает результаты викторины. Победившие команды награждаются дипломами.)

Приложение 1. Таблица результатов

	скифы	греки	персы	ассирийцы	Финикийцы	египтяне
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 22						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

г				
H				

Таблица с ответами на вопросы викторины

1	Стоянки первобытного человека, жизнь первобытных людей, материк					
	где жили древние люди					
2	Сказка о Царевне-лягушке					
3	Религия первобытных людей, искусство первобытных людей					
4	Кощей Бессмертный					
5	Религий египтян, верование о смерти в древнем Египте, книга мертвых, суд Осириса.					
6	Иван Андреевич Крылов					
7	Страна мёртвых в древнем Египте, берег на котором хоронили умерших					
8	«Случились вместе два астронома в пиру»					
9	Междуречье, Двуречье					
10	«Хирургия»					
11	Финикийцы, Финикия					
12	Иван Сергеевич Тургенев					
13	Ассирийцы, Ассирия					
14	Мужичок					
15	Религия Индии					
16	Вакула					
17	Искусство Китай, религия Китая					
18	Александр Сергеевич Пушкин					
19	Одиссея, путешествие Одиссея					
20	Владимир Галактионович Короленко «В дурном обществе»					
21	Троянская война					
22	Жилин					
23	Демократия, Афины					
24	Кубок					
25	Строительство флота в Афинах, подготовка к греко-персидской войне					
26	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»					
27	Олимпийские игры					
28	«Черная курица и подземные жители»					
29	Всеволод Михайлович Гаршин					