Отчет

о проведении

«Декады гуманитарных предметов в гимназии №8»

В начале февраля (05.02 – 15.02) 2017-2018 учебного года в гимназии №8 была проведена традиционная декада предметов гуманитарного цикла.

Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

Задачи проведения декады:

– усилить мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла;

– способствовать практическому владению речевой деятельностью;

– увеличивать активный языковой запас учащихся;

– стимулировать интеллектуальную и языковую активность;

– расширять общий кругозор школьников;

– повышать культурный уровень учащихся;

– развивать творческие способности детей.

Главным принципом было вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний, в события Декады, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Были подготовлены разнообразные мероприятия, интегрированные уроки.

В первый день было объявлено о начале декады, оформлена школа. Стенгазеты, творческие работы учащихся, стенды, где ребята могли проголосовать за понравившуюся им работу.

В 2-х классах урок прошел на английском языке в форме ***игры «Прощание с алфавитом».***

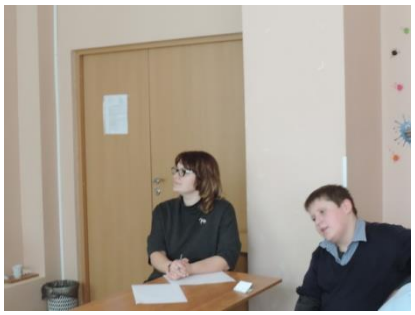
Урок прошел увлекательно и интересно. Дети были впечатлены игрой, где их поджидали различные сюрпризы и препятствия, которые они с интересом преодолевали, двигаясь к конечной цели путешествия.

Интересно и увлекательно прошли мероприятия в **3-х и 4-х классах** ***по иностранному языку***. Уроки прошли ***в форме конкурсной программы***, на которой ребята выполняли много интересных и занимательных заданий, соревнуясь в качестве знатоков английского языка. Ребята отвечали на вопросы, проявляя смекалку и находчивость.

В 5-х и 6-х классах прошели ***Уроки - викторины по трем иностранным языкам***. Классы разбивались на четыре команды. Дети состязались и проявляли знания о животных, их поведении и внешнем виде.

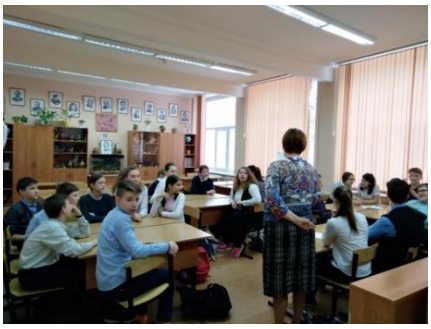
Для учащихся **5х классов** была проведена интегрированная игра **«Где логика».** Задания были подобраны с учетом возраста и интересов учащихся по предметам русский язык, литература и история.

Трогательно и поэтично прошли мероприятия, посвященные поэзии для учащихся **5х-8х классов**. Ребята рассказывали о любимых писателях, читали стихи и отрывки из понравившихся произведений.



В **6х классах** прошла историческая викторина, где поделившись на команды ребята вспоминали пройденный материал, отвечали на вопросы и анализировали события.

В **7-х и 8х классах** были проведены **викторины** на знание англоязычных стран, что побудило учащихся к подготовке выступления на школьной научно-практической конференции.



В **8м классе** прошел интегрированный урок, посвященный творчеству Льва Толстого и его произведению «Отрочество». Целая глава, написанная на немецком языке, была подробно разобрана и прочитана, что не могло не отразиться на развитие интереса к литературе.

Учащиеся **6-8х классов** участвовали в **Едином диктанте** по русскому языку.

Завершилась декада дебатами старшеклассников о прочитанных произведениях, в которых рассматривались вопросы судебных разбирательств («Преступление и наказание», «Собачье сердце»).

На протяжении всей Недели был объявлен конкурс **для 3 – 5-х** классов на ***лучший постер по немецкому языку.***

Конкурс на лучшую «валентинку» прошел массово и ярко. Победитель получил приз!