

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8
им. академика Н. Н. Боголюбова г. Дубны Московской области**

УТВЕРЖДАЮ
директор гимназии
И.Е. Зеленкова/
Приказ №81-1 от 03.05.2018.

СОГЛАСОВАНО
заседание педагогического
совета гимназии, протокол
№ 8 от 26.04 2018г.

**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания
«Лето»**

для детей от 7 до 15 лет. Срок реализации – 04 июня по 28 июня 2018 г.

Программа принята на педагогическом совете № 8
от 26.04. 2018г.

Дубна
2018

Информационная карта программы.

1. Полное наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Лето»
2. Руководитель программы	Директор лагеря - Алгиничева Светлана Сергеевна
3. Название проводящей организации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лето» на базе МБОУ Гимназия № 8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны М.О.
4. Полный адрес, телефон	ул. Векслера 23, 141980, г. Дубна Московской области, тел. – факс (49621)- 6-67-67 доб.50-80, e-mail school8@uni-dubna.ru
5. Цель программы	создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих, коммуникативных способностей детей
6. Специализация программы	Исследовательская деятельность
7. Сроки проведения	1 смена со 04.06.2018 по 28.06.2018
8. Место проведения	г. Дубна, ул. Векслера 23
9. Официальный язык	русский
10. Общее количество участников, В том числе детей	дети – 70 человек, руководители проектов и воспитатели – 20 человек
11. География участников	В реализации программы принимают участие воспитанники образовательных учреждений города Дубны.
12. Условия участия в программе	по заявлению родителей
13. Условия размещения участников	Лагерь располагается в помещениях МБОУ гимназия № 8. Занятия проходят в классных кабинетах, мероприятия массового характера - в актовом и спортивном залах, на спортивных площадках. Детям предоставляется трехразовое питание, отдых в виде сна для детей в возрасте до 10 лет.
14. Краткое содержание программы	Программа лагеря реализуется через метод проектов. Деятельность детей организуется путем деления дня на две части – в первую половину дня проходят занятия в проектах с часовым перерывом на отдых и прогулку, после обеда и отдыха (сна – до 10 лет) – тематические мероприятия (по отрядам, группам, общелагерные). За смену каждый ребенок занимается в 3-4 проектах. Тема и содержание проекта определяется его руководителем. По итогам работы в проектах проводится конференция, на которой представляются результаты работы.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях дневного пребывания. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний отдых является неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности ребёнка и рассматривается как особая сфера воспитательно-оздоровительной, познавательной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием - пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества детей.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Цели программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих, коммуникативных, исследовательских способностей детей.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для сплочения детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
2. Расширить кругозор ребёнка через метод проекта с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. Формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
4. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию;
5. Содействовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
6. Прививать негативное отношение к вредным привычкам;
7. Реализовывать пропаганду физической культуры и здорового образа жизни.

Основное содержание программы

Программой проведения лагеря является проект, апробированный в течение ряда лет в условиях летней оздоровительной кампании и учебного процесса гимназии.

Исследовательская цель проекта является частью интегральной, более высокой по социальной значимости — создания образовательных предпосылок, позволяющих развивать и сохранять исследовательский потенциал учащихся.

Познавательная подпрограмма

Цель: развитие познавательных интересов и потребностей.

Задачи:

1. Создать условия для приобретения новых знаний, умений и навыков в проектной деятельности;
2. Поддерживать и развивать желание познавать новое.

Проект как базовая единица учебного процесса содержит следующие структурные элементы:

- цель проекта (формулировка и обоснование)
- система учебных задач и учебных средств
- характеристика развивающих возможностей самого проекта и создаваемые в будущем учебные программы
- диагностика уровня осведомленности школьников в данном предметном разделе, области моделирования и в возможностях компьютерной техники.
- Получение результата — созданный на проекте продукт исследования, представленный на отчетной конференции.

Проекты лагерной смены

№ П.П	Название проекта	ФИО учителя, должность	Содержание деятельности
1	«Фантазёр»	Шишлянникова Елена Вячеславовна, учитель ИЗО Шустрова Ирина Юрьевна, учитель технологии	Погружение в мир искусства.
2	«Увлекательная математика»	Михайлова Наталья Георгиевна, учитель математики	Решение математических головоломок
3	«Карта-макет города из подручных средств»	Котикова Елизавета Анатольевна, учитель истории	Создание карты-макета города
4	«Лидер»	Назарова Марина Евгеньевна, учитель обществознания	Ролевые игры расскажут, как устроена система управления города
5	«Мнемоника»	Мазарская Наталья Владимировна, учитель иностранного языка	Развитие памяти
6	«Подвижные игры»	Любченко Александр Иванович, учитель физической культуры	Командная игра на развитие волевых и физических качеств.
8	«Французский в русском»	Перова Наталья Борисовна, учитель иностранного языка	Игра-путешествие по лингвистическим станциям
9	«Очумелые ручки»	Попружная Галина Петровна, учитель начальных классов	Создание поделок своими руками
10	«Архитектурная Русь»	Суслова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов	Создание макета Древней Руси
11	«Город мастеров»	Борисова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Игра-путешествие по творческим мастерским станциям

Спортивно-оздоровительная и профилактическая подпрограмма

Включает в себя общелагерные спортивные мероприятия, которые способствуют формированию здорового образа жизни. Также проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по антитеррору.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задача:

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений.

Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Формы работы:

- спортивные игры;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- подвижные спортивные игры
- беседы с инспекторами ДПС
- практические занятия на площадке
- викторины, конкурсы по ПДД

Культурно-просветительная, патриотическая подпрограмма.

Включает в себя мероприятия, направленные на раскрытие творческого потенциала детей, знакомство с культурными новинками современности, сохранение и поддержание русских традиций, знакомство с историей гимназии, города.

Цель: организация содержательной деятельности детей, формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность кружковой работы.

Формы работы:

- игра;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;
- турнир;
- поход;
- почитай-ка;
- просмотр фильма;
- чтение книги;
- соревнование;
- эстафеты;
- трудовой десант;
- занятия в кружках
- беседы, дискуссии
- тематические дни

План-сетка мероприятий

4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня
День знакомств. Тренинг командообразова- ния, инструктажи, представление отрядов День отряда. Интеллектуально - творческая игра « Эрудит». Создание флага и герба	Работа в проектах Акция «Здоровье-твое богатство», спортивные соревнования (веселые старты) «Правильное питание» - игра- квест	Работа в проектах. Учебная эвакуация Акция «Здоровье-твое богатство», беседы, спортивные соревнования (кубок лагеря по футболу, открытие) Викторина «Знаем ли мы Пушкина?», чтение стихотворений	Работа в проектах Акция «Здоровье-твое богатство», беседы, спортивные соревнования (кубок лагеря по футболу, финал) «Шоколадка или сигаретка» - круглый стол	Работа в проектах Акция «Здоровье-твое богатство», беседы, спортивные соревнования (кубок лагеря по волейболу) День здравья. «Чипсы – вред или польза?» - беседа
9 июня	13 июня	14 июня	15 июня	18 июня
Выходной	Работа в проектах	Работа в проектах	Работа в проектах	Работа в проектах
День моей Страны Беседы по отрядам, Тематическая викторина, конкурс рисунков Акция «Здоровье-твое богатство», беседы, спортивные соревнования (кубок лагеря по бадминтону)	Профессия – спасатель. Инструктаж Экскурсия на спасательную станцию Традиции и обычаи: народные игры	День безопасности. Инструктаж. Беседы,рисовани е плакатов. Экскурсия в пожарную часть «Что растет в моем саду?» биологическая игра-квест на территории лагеря	День профилактики дорожно- транспортного травматизма. Беседы Викторина Подвижные игры	Интеллектуал ьная игра «Что? Где? Когда?» Подвижные игры
19 июня	20 июня	21 июня	22 июня	25 июня
Работа в проектах	Работа в проектах	Работа в проектах	Работа в проектах	Работа в проектах
День музея Экскурсия в музей ОИЯИ	Игра умники и умницы: Математические головоломки и	День Дубны. Конкурсы Игротека:	День поминовения (День начала ВОВ)	Алло, мы ищем таланты! (Творческий

Подвижные игры	лингвистические ребусы Даешь кросс!	настольные игры. Подвижные игры		вечер) Кубок лагеря по прыжкам в длину
26 июня	27 июня	28 июня		
Работа в проектах	Работа в проектах	Конференция Представление проектов		
День сказки. Конкурс рисунков Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею Подвижные игры	Инструктаж Экскурсия в библиотеку Трудовой десант. Подвижные игры	Веселая ярмарка Закрытие лагеря		

Режим дня

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка, линейка	9.00 - 9.40
Завтрак	9.40 – 10.00
Работа в проектах	10.00 – 11.00
Оздоровительный отдых	11.00 – 12.00
Работа в проектах	12.00 – 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Отдых (тихий час): • для детей до 10 лет • для детей с 10 лет	13.30 - 15.00 13.30 - 15.00
Общие мероприятия:	15.00 – 16.30
Полдник	16.30 -17.00
Уход домой	17.00

Механизмы реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007)
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25) с Изменениями в Сан Пин 2.4.4.2599-10 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.03.2017г. №38
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 N 2479).
 - Устав МБОУ Гимназия № 8 имени академика Н.Н. Боголюбова
 - Положение о лагере дневного пребывания.
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
 - Инструкции по технике безопасности
 - Приказы Управления образования.
 - Должностные инструкции работников.
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 - Заявления от родителей.
 - Акт приемки лагеря.
 - Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счёт средств родительской платы, спонсорская помощь; кабинеты с необходимым оборудованием и материалами для проведения проектов, спортивный зал и спортивная площадка с спортивным инвентарем, столовая, стадион, игровая площадка.

Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в программе участвуют: директор школы, обеспечивающий функционирование здания; начальник лагеря, руководитель программы; руководители проектов, воспитатели-организаторы отдыха детей; работники столовой; медицинский работник; технические служащие.

Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; организацию работы методического совета лагеря.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие познавательных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.