

**Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
детях-инвалидах в гимназии за Октябрь 2016 года**

		Значение
1	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) (всего, включая обучающихся БЕЗ заключения психолого-медико-педагогической комиссии):	3
	из них: с соматическими заболеваниями	0
	глухие	
	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	1
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	с задержкой психического развития	2
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	0
2	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей инвалидов), имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии	3
3	Количество детей-инвалидов (всего):	4
	из них: с соматическими заболеваниями	1
	глухие	
	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	2
4	Количество коррекционных классов в ОО	0
5	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):	3
	из них: с соматическими заболеваниями	0
	глухие	

	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	1
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	с задержкой психического развития	2
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	0
6	Количество детей-инвалидов в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):	3
	из них: с соматическими заболеваниями	1
	глухие	
	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	1
7	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому (всего)	0
	из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому	0
8	Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому (всего)	1
	из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому	1
9	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):	0
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	0
10	Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):	0
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	0

Данные из РСЭМ