



**Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
детях-инвалидах в гимназии за март 2017 года**

		Значение
1	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) (всего, включая обучающихся БЕЗ заключения психолого-медико-педагогической комиссии):	2
	из них: с соматическими заболеваниями	<input type="text" value="0"/>
	глухие	<input type="text" value="0"/>
	слабослышащие	<input type="text" value="0"/>
	слепые	<input type="text" value="0"/>
	слабовидящие	<input type="text" value="0"/>
	с тяжелыми нарушениями речи	<input type="text" value="0"/>
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	<input type="text" value="0"/>
	с задержкой психического развития	<input type="text" value="2"/>
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<input type="text" value="0"/>
	с расстройствами аутистического спектра	<input type="text" value="0"/>
	со сложной структурой дефекта	<input type="text" value="0"/>
	с иными нарушениями развития	<input type="text" value="0"/>
2	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей инвалидов), имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии	<input type="text" value="2"/>
3	Количество детей-инвалидов (всего):	4
	из них: с соматическими заболеваниями	<input type="text" value="3"/>
	глухие	<input type="text" value="0"/>
	слабослышащие	<input type="text" value="0"/>
	слепые	<input type="text" value="0"/>
	слабовидящие	<input type="text" value="0"/>
	с тяжелыми нарушениями речи	<input type="text" value="0"/>
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	<input type="text" value="0"/>

	с задержкой психического развития	<input type="text" value="0"/>
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<input type="text" value="0"/>
	с расстройствами аутистического спектра	<input type="text" value="0"/>
	со сложной структурой дефекта 	<input type="text" value="0"/>
	с иными нарушениями развития	<input type="text" value="1"/>
4	Количество коррекционных классов в ОО	<input type="text" value="0"/>
5	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):	2
	из них: с соматическими заболеваниями	<input type="text" value="0"/>
	глухие	<input type="text" value="0"/>
	слабослышащие	<input type="text" value="0"/>
	слепые	<input type="text" value="0"/>
	слабовидящие	<input type="text" value="0"/>
	с тяжелыми нарушениями речи	<input type="text" value="0"/>
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	<input type="text" value="0"/>
	с задержкой психического развития	<input type="text" value="2"/>
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<input type="text" value="0"/>
	с расстройствами аутистического спектра	<input type="text" value="0"/>
	со сложной структурой дефекта	<input type="text" value="0"/>
	с иными нарушениями развития	<input type="text" value="0"/>
6	Количество детей-инвалидов в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):	3
	из них: с соматическими заболеваниями	<input type="text" value="3"/>
	глухие	<input type="text" value="0"/>
	слабослышащие	<input type="text" value="0"/>
	слепые	<input type="text" value="0"/>

	слабовидящие	<input type="text" value="0"/>
	с тяжелыми нарушениями речи	<input type="text" value="0"/>
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	<input type="text" value="0"/>
	с задержкой психического развития	<input type="text" value="0"/>
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<input type="text" value="0"/>
	с расстройствами аутистического спектра	<input type="text" value="0"/>
	со сложной структурой дефекта 	<input type="text" value="0"/>
	с иными нарушениями развития	<input type="text" value="0"/>
7	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому (всего)	<input type="text" value="0"/>
	из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому	<input type="text" value="0"/>
8	Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому (всего)	<input type="text" value="1"/>
	из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому	<input type="text" value="1"/>
9	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):	<input type="text" value="0"/>
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	<input type="text" value="0"/>
10	Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):	<input type="text" value="0"/>
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	<input type="text" value="0"/>

Данные из РСЭМ