

**Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
детях-инвалидах в гимназии за декабрь 2016 года**

		Значение
1	<b>Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) (всего, включая обучающихся БЕЗ заключения психолого-медико-педагогической комиссии):</b>	<b>3</b>
	из них: с соматическими заболеваниями	0
	глухие	
	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	<b>с тяжелыми нарушениями речи</b>	<b>1</b>
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	<b>с задержкой психического развития</b>	<b>2</b>
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	0
2	<b>Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей инвалидов), имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии</b>	<b>3</b>
3	<b>Количество детей-инвалидов (всего):</b>	<b>4</b>
	<b>из них: с соматическими заболеваниями</b>	<b>1</b>
	глухие	
	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	<b>с нарушением опорно-двигательного аппарата</b>	<b>1</b>
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	<b>с иными нарушениями развития</b>	<b>2</b>
4	Количество коррекционных классов в ОО	0
5	<b>Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):</b>	<b>3</b>
	из них: с соматическими заболеваниями	0
	глухие	

	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	<b>с тяжелыми нарушениями речи</b>	<b>1</b>
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	<b>с задержкой психического развития</b>	<b>2</b>
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	0
6	<b>Количество детей-инвалидов в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):</b>	<b>4</b>
	<b>из них: с соматическими заболеваниями</b>	<b>1</b>
	глухие	
	слабослышащие	0
	слепые	
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	<b>с нарушением опорно-двигательного аппарата</b>	<b>1</b>
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	<b>с иными нарушениями развития</b>	<b>2</b>
7	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому (всего)	0
	из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому	0
8	<b>Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому</b>	<b>1</b>
	<b>из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому</b>	<b>1</b>
9	Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):	0
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	0
10	Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):	0
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	0

*Данные из РСЭМ*