Утверждаю:

Директор гимназии № 8

Зеленкова И.Е.

_____

«30» _августа_2016г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

гимназии №8 им.академика Н.Н.Боголюбова

Козловой Е.А.

на 2016-2017 гг.

ДУБНА 2016г.

Задачи психолого – педагогической службы гимназии на 2016-2017 учебный год:
- повышение качества образования через формирование социальных компетенций и развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса: учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель,
в своей работе на 2016-2017 учебный год я ставлю следующие **цели: создание условий для комфортной образовательной среды, способствующей гармоничному формированию личности каждого ребенка и развитие социальных компетенций участников образовательного процесса.**
Задачи:

1. Обеспечение вариативности выбора образовательного маршрута каждым учащимся.
2. Контроль за адаптацией в переходные моменты жизни ребенка.
3. Изучение индивидуальных особенностей детей с целью определения подходов в обучении.
4. Создание условий для преодоления школьных трудностей.
5. Поиск новых путей помощи в предпрофильной и профильной подготовке учащихся.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Повышение психологической и социальной компетенции учащихся, родителей и учителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Место	Рекомендации
Психопрофилактическая работа.				
1.	Наблюдение за адаптацией детей при переходе из сада в школу.	1 неделя сентября	1А, 1Б,1В на уроках, переменах	для учителей 1-ых кл
2.	Анкетирование родителей по вопросам адаптации детей.	сентябрь	собрание	для родителей
Психодиагностическая работа.				
1.	Тестирование на готовность к обучению	2 неделя сентября	1А, 1Б, 1В на уроке	для учителей, родителей,
2.	Опросник для учителя на степень адаптации ребенка.			ГОРУНО

Психокоррекционная работа.

1. Проведение индивидуальных занятий с детьми 1-ого класса по выявленным трудностям обучения.	октябрь	1А, 1Б, 1В каб. Психолога	для уч-ся для родителей
2. Проведение занятий с подгруппами детей на общение.	ноябрь	1А, 1Б, 1В	для учителей

Психоконсультирование.

1. Индивидуальные консультации с родителями по нарушениям адаптации.	сентябрь-октябрь	каб. психолога	для родителей
Индивидуальные консультации с учителями 1-ых классов.			для учителей

Психопросвещение.

1. Выступление на родительском собрании. Как помочь первокласснику преодолеть первые трудности. Значение адаптации.	сентябрь	1А, 1Б,1В	для родителей

Психопрофилактическая работа.

1. Наблюдение за адаптацией детей 5-ых классов**.**	4 неделя сентября	5Б, 5А на разных уроках,	для учителей
2**.** Беседы с уч-ся 8-ых классов о самоопределении в жизни	октябрь	8А	для уч-ся

Психодиагностическая работа.

1. Тестирование детей 5-ых классов на уровень школьной тревожности	3 неделя октября	5Б, 5А на уроке	для пед. консилиума
2. Анкетирование на отношение к школе, рисуночные пробы	3 неделя октября		
3. Анализ результатов обучения за 4-ый класс и начало в 5-ом кл. по основным предметам.	конец 1 четверти	5Б, 5А	пед. Консилиум
4. Анкетирование родителей.	Ноябрь	родительское собрание	для родитедей
5. Анкетирование уч-ся 8-ых Кл.	октябрь	8А,8Б	для учителей

на ориентировку в мире профессий

Психокоррекционная работа.

1. Подбор групп детей для проведения занятий с нарушением адаптации.	2 неделя Ноября	5Б, 5А	для детей
2. Индивидуальные занятия на снятие школьных страхов.	ноябрь	5Б, 5А	для детей

Психоконсультирование.

1. С родителями по выявленным проблемам.	ноябрь	каб. психолога	для родителей
2. С учителями по итогам диагностики и составления рекомендаций.	2 неделя ноября	5Б, 5А	для классных руководителей
3. С учащимися по вопросам обучения.	ноябрь	5 – 6 кл	для детей

Психопросвещение.

1. Выступление на педагогическом консилиуме по особенностям адаптации в 5-ых классах	ноябрь	каб. Директора	для учителей
2. Выступление на родительских собраниях о значении адаптации.	ноябрь	5Б, 5А,	для родителей
3. Участие в педсовете по вопросам обучения и воспитания	ноябрь		для Кл. руководителей

Психопрофилактическая работа.

1. Проведение профориентационных занятий	декабрь	9А кл.час	для уч-ся

Психодиагностическая работа.

1. Анкетирование учащихся 9-ых классов на выбор профиля.	конец октября	9А	педсовет
2. Анкетирование уч-ся 10 кл. на отношение к профильному обучению и готовность к самоопределению.	октябрь	10 класс	педсовет
3. Тестирование уч-ся 9-ых классов на			

определение основных интересов, способностей и склонностей.	декабрь	9А	для учащихся

Психоконсультирование.

1. Индивидуальные консультации с уч-ся 9-ых классов по итогам диагностики и составления рекомендаций по жизненному самоопределению.	январь	9А каб. Психолога	для учащихся
2. Индивидуальные консультации с родителями по оказанию помощи детям в профессиональном выборе.	февраль	9А	для родителей
3. Консультирование учителей 9 класса по итогам диагностики.	февраль	9А	для учителей
4. Групповые консультации учащихся 8-ых классов по предпрофильной подготовке.	февраль	8А, 8Б	для учащихся
5. Консультирование учителей 8-ых кл по итогам анкетирования.	февраль	8А, 8Б	для учителей
6. Индивидуальные профессиональные консультации с уч-ся 10-11 классов.	март	10-11 классы	для учащихся

Психопросвещение.

1. Организация знакомства учащихся с разными профессиями. Встречи с различными специалистами.	декабрь-февраль	9-10 классы	для учащихся
2. Выступление на родительском собрании по результатам профориентационной работы.	январь	9А	для родителей

Психопрофилактическая работа.

1. Индивидуальные беседы с учителями о детях, испытывающих трудности в обучении.	конец сентября	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А,4Б	для учителей начальных кл.
2. Наблюдение за учащимися 4-ых кл. в учебной деятельности.	март	4А, 4Б на уроках	для учителей

Психодиагностическая работа.

1. Индивидуальные обследования уч-ся с целью определения нарушений	октябрь	2-4-ые кл.	для учителей

познавательного и личностного развития.			
2. Изучение особенностей словесно-логического мышления уч-ся	октябрь	2А, 2Б	для учителей, родителей
3. Диагностика готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.	апрель	4А, 4Б	для учителей
4. Изучение речевых творческих возможностей уч-ся 3-их классов	ноябрь	3А, 3Б	для учителей
5. Повторная диагностика уч-ся 1-ых классов на обучаемость	апрель	1А, 1Б, 1В	для учителей

Психокоррекционная работа.

1. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми 2-ых классов.	октябрь	2А, 2Б	для уч-ся
2. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми 3-их классов	в течение года	3А, 3Б	для детей
3. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми 4-ых классов.		4А, 4Б	для детей

Психоконсультационная работа.

1. Индивидуальные консультации с родителями по выявленным трудностям обучения у детей.	в течение года	1-4-ые кл.	для родителей
2. Индивидуальные консультации с учителями по составлению рекомендаций в работе с детьми, испытывающих различные трудности.	в течение	1-4-ые кл.	для учителей

Психопросвещение.

1. Выступление на родительских собраниях во 2-ых классах об особенностях познавательного развития детей этого возраста.	ноябрь	2-ые кл.	для родителей
2. Участие в работе щкольной ПМПК по результатам диагностики.	1 раз в четверть	1-4-ые кл.	для учителей
3. Выступление на родительском собрании в 4-ых классах по готовности детей к переходу в среднее звено. Рекомендации.	апрель-май	4А, 4Б	для родителей

Психопрофилактическая работа.

1. Участие в Днях Здоровья и Профилактики	3 раза в год	1 – 11 –ые	для детей
2. Анкетирования на отношение к здоровью, комфортность в коллективе	1 раз в четверть	5,7,9,11кл	для учителей
3. Выступление на классных часах			

по темам: «Коллектив, Дружба Здоровый образ жизни, Как сказать Нет, Уверенный человек»	в течение года	5-8-ые	для учащихся
4. Организация и проведение Недели психологии	декабрь	1 – 11 кл	для участников обр.пр.

Психодиагностическая работа.

1. Анкетирование учащихся на отношение к вредным привычкам	ноябрь-май	7А	для учителя
2. Социометрия в 5-ых классах.	ноябрь	5Б,5А	для учителя

Психокоррекционная работа.

Психокоррекция отклоняющегося поведения – разновозрастная группа	ноябрь	5 – 9 кл	для уч-ся

Психопросвещение.

1. Выступления на педсовете	1 раз в четверть	педсовет	для учителей
Организация семинаров:			
- Развитие навыков позитивного общения			для учителей
- Профилактика школьных трудностей	ноябрь	мо учителей нач. об-я	для учителей
- Особенности классного коллектива 6-8кл	январь	среднее звено	для учителей
- Техники эмоциональной устойчивости	март	учителя	для учителей
- Здоровьесберегающие технологии			
- Развитие учебного сотрудничества	ноябрь		педсовет

Организационно-методическая деятельность.

Посещение курсов.

Участие в городских семинарах.

Самообразование.

1. Участие в ГМО психологов.	5 раз в год	школа	для себя
2. Участие в городских семинарах.	В течение года	школа	для повышения квалификации
Заполнение документации и аналитических справок	пятница с 10 до 12ч с 14до 17ч	школа вне школы	для директора
Работа в кабинете.	В течение года	школа	для себя
Супервизорство.	В течение года	школы города	саморазвитие

Педагог-психолог: Козлова Е.А.