

**МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова
г. Дубны Московской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Зеленкова И.Е.

Приказ №_____ от _____

Подпись _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по
математике
изучаемого на углубленном уровне
в 5А классе

Учитель: Зиновьева Надежда Владимировна

Дубна
2017 – 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процента и, использование прикидки и оценки; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математике в 5–6 классах с углублённым изучением математики

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научит я:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения,

осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе авторской программы углубленного уровня «Алгоритм успеха» для 5-9 классов, авторы: Мерзляк, Полонский, Якир, Буцко, издательство «Вентана-граф», год выпуска 2014.

:6 часов в неделю, всего 204 ч

Арифметика

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.

Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.

Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число нуль.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения.

Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной.

Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость.

Прямая. Луч.

Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.

Число π .

Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга.

Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси.

Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение	2	
2.	Натуральные числа	23	1
3.	Сложение и вычитание натуральных чисел	38	2
4.	Умножение и деление натуральных чисел	45	2
5.	Обыкновенные дроби	20	1
6.	Десятичные дроби	55	3
7.	Повторение и систематизация учебного материала	21	1
	итого	204	

Рассмотрено на
заседании ШМО учителей
естественных и точных наук
протокол № 1 ____ от ____
Подпись ____ / Потапова И.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Подпись ____ / Назарова Э.А.
Дата ____

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
1	Повторение 2ч.Повторение и систематизация учебного материала начальной школы	Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять арифметические действия с натуральными числами		
2	Повторение и систематизация учебного материала начальной школы			
Глава 1. Натуральные числа				
3	Натуральные числа Натуральные числа Ряд натуральных чисел	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. Сравнивать натуральные числа		
4	Ряд натуральных чисел			
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
6	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
7	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
8	Отрезок. Длина отрезка			
9	Отрезок. Длина отрезка			
10	Отрезок. Длина отрезка			
11	Отрезок. Длина отрезка			
12	Отрезок. Длина отрезка			
13	Плоскость. Прямая. Луч			
14	Плоскость. Прямая. Луч			
15	Плоскость. Прямая. Луч			
16	Плоскость. Прямая. Луч			
17	Шкала. Координатный луч			
18	Шкала. Координатный луч			
19	Шкала. Координатный луч			
20	Сравнение натуральных чисел			
21	Сравнение натуральных чисел			
22	Сравнение натуральных чисел			
23	Сравнение натуральных чисел			
24	Повторение и систематизация учебного материала			

25	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»			
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел				
26	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	<p><i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники.</p> <p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.</p> <p><i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p><i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p>		
27	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
28	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
29	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
30	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
31	Вычитание натуральных чисел			
32	Вычитание натуральных чисел			
33	Вычитание натуральных чисел			
34	Вычитание натуральных чисел			
35	Вычитание натуральных чисел			
36	Вычитание натуральных чисел			
37	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
38	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
39	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
40	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»			
41	Уравнение			
42	Уравнение			
43	Уравнение			
44	Уравнение			
45	Угол. Обозначение углов			
46	Угол. Обозначение углов			
47	Виды углов. Измерение углов			
48	Виды углов. Измерение углов			
49	Виды углов. Измерение углов			
50	Виды углов. Измерение углов			
51	Виды углов. Измерение углов			
52	Многоугольники. Равные фигуры			
53	Многоугольники. Равные фигуры			

54	Многоугольники. Равные фигуры	<i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии		
55	Треугольник и его виды			
56	Треугольник и его виды			
57	Треугольник и его виды			
58	Треугольник и его виды			
59	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
60	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
61	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
62	Повторение и систематизация учебного материала			
63	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>			

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел

64	Умножение. Переместительное свойство умножения	<i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. <i>Находить</i> остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. <i>Находить</i> объёмы прямоугольного		
65	Умножение. Переместительное свойство умножения			
66	Умножение. Переместительное свойство умножения			
67	Умножение. Переместительное свойство умножения			
68	Умножение. Переместительное свойство умножения			
69	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
70	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
71	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
72	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
73	Деление			
74	Деление			
75	Деление			
76	Деление			
77	Деление			
78	Деление			
79	Деление			
80	Деление			
81	Деление с остатком			
82	Деление с остатком			

83	Деление с остатком	параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. <i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов		
84	Степень числа			
85	Степень числа			
86	Степень числа			
87	<i>Контрольная работа № 4 по теме «умножение и деление натуральных чисел»</i>			
88	Площадь. Площадь прямоугольника			
89	Площадь. Площадь прямоугольника			
90	Площадь. Площадь прямоугольника			
91	Площадь. Площадь прямоугольника			
92	Площадь. Площадь прямоугольника			
93	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
94	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
95	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
96	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
97	Объём прямоугольного параллелепипеда			
98	Объём прямоугольного параллелепипеда			
99	Объём прямоугольного параллелепипеда			
100	Объём прямоугольного параллелепипеда			
101	Объём прямоугольного параллелепипеда			
102	Комбинаторные задачи			
103	Комбинаторные задачи			
104	Комбинаторные задачи			
105	Комбинаторные задачи			
106	Повторение и систематизация учебного материала			
107	Повторение и систематизация учебного материала			
108	<i>Контрольная работа № 5 по теме «умножение и деление натуральных чисел»</i>			
Глава 4. Обыкновенные дроби				
109	Понятие обыкновенной дроби	<i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и		
110	Понятие обыкновенной дроби			

111	Понятие обыкновенной дроби	неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби		
112	Понятие обыкновенной дроби			
113	Понятие обыкновенной дроби			
114	Понятие обыкновенной дроби			
115	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей			
116	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей			
117	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей			
118	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
119	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
120	Дроби и деление натуральных чисел			
121	Смешанные числа			
122	Смешанные числа			
123	Смешанные числа			
124	Смешанные числа			
125	Смешанные числа			
126	Смешанные числа			
127	Повторение и систематизация учебного материала			
128	Контрольная работа № 6 по теме «обыкновенные дроби»			

Глава 5. Десятичные дроби

129	Представление о десятичных дробях	Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что		
130	Представление о десятичных дробях			
131	Представление о десятичных дробях			
132	Представление о десятичных дробях			
133	Представление о десятичных дробях			
134	Сравнение десятичных дробей			
135	Сравнение десятичных дробей			
136	Сравнение десятичных дробей			
137	Сравнение десятичных дробей			
138	Округление чисел. Прикидки			
139	Округление чисел. Прикидки			
140	Округление чисел. Прикидки			
141	Сложение и вычитание десятичных дробей			

142	Сложение и вычитание десятичных дробей	такое один процент. Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам		
143	Сложение и вычитание десятичных дробей			
144	Сложение и вычитание десятичных дробей			
145	Сложение и вычитание десятичных дробей			
146	Сложение и вычитание десятичных дробей			
147	Сложение и вычитание десятичных дробей			
148	<i>Контрольная работа № 7 по теме «сложение и вычитание десятичных дробей»</i>			
149	Умножение десятичных дробей			
150	Умножение десятичных дробей			
151	Умножение десятичных дробей			
152	Умножение десятичных дробей			
153	Умножение десятичных дробей			
154	Умножение десятичных дробей			
155	Умножение десятичных дробей			
156	Умножение десятичных дробей			
157	Деление десятичных дробей			
158	Деление десятичных дробей			
159	Деление десятичных дробей			
160	Деление десятичных дробей			
161	Деление десятичных дробей			
162	Деление десятичных дробей			
163	Деление десятичных дробей			
164	Деление десятичных дробей			
165	Деление десятичных дробей			
166	Деление десятичных дробей			
167	<i>Контрольная работа № 8 по теме «умножение и деление десятичных дробей»</i>			
168	Среднее арифметическое. Среднее значение величины			
169	Среднее арифметическое. Среднее значение величины			
170	Среднее арифметическое. Среднее значение величины			
171	Проценты. Нахождение процентов от			

	числа			
172	Проценты. Нахождение процентов от числа			
173	Проценты. Нахождение процентов от числа			
174	Проценты. Нахождение процентов от числа			
175	Проценты. Нахождение процентов от числа			
176	Нахождение числа по его процентам			
177	Нахождение числа по его процентам			
178	Нахождение числа по его процентам			
179	Нахождение числа по его процентам			
180	Нахождение числа по его процентам			
181	Повторение и систематизация учебного материала			
182	Повторение и систематизация учебного материала			
183	<i>Контрольная работа № 9 по теме «проценты»</i>			
Повторение и систематизация учебного материала				
184	Повторение по теме «сложение и вычитание натуральных чисел»			
185	Повторение по теме «сложение и вычитание натуральных чисел»			
186	Повторение по теме «сложение и вычитание натуральных чисел»			
187	Повторение по теме «геометрические фигуры»			
188	Повторение по теме «геометрические фигуры»			
189	Повторение по теме «умножение и деление натуральных чисел»			
190	Повторение по теме «умножение и деление натуральных чисел»			
191	Повторение по теме «площади и объемы»			
192	Повторение по теме «площади и объемы»			
193	Повторение по теме «обыкновенные дроби»			
194	Повторение по теме «обыкновенные дроби»			
195	Повторение по теме «обыкновенные дроби»			
196	Повторение по теме «десятичные дроби»			
197	Повторение по теме «десятичные дроби»			

198	Повторение по теме «десятичные дроби»			
199	Повторение по теме «проценты»			
200	Повторение по теме «проценты»»			
201	<i>Итоговая контрольная работа</i>			
202	Резерв			
203	Резерв			
204	Резерв			
ИТОГО 204 часа				

№ п/пт	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1	Повторение и систематизация учебного материала начальной школы		
2	Повторение и систематизация учебного материала начальной школы		
3	Натуральные числа -23чРяд натуральных чисел		
4	Ряд натуральных чисел		
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
6	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
7	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
8	Отрезок. Длина отрезка		
9	Отрезок. Длина отрезка		
10	Отрезок. Длина отрезка		
11	Отрезок. Длина отрезка		
12	Отрезок. Длина отрезка		
13	Плоскость. Прямая. Луч		
14	Плоскость. Прямая. Луч		
15	Плоскость. Прямая. Луч		
16	Плоскость. Прямая. Луч		
17	Шкала. Координатный луч		
18	Шкала. Координатный луч		
19	Шкала. Координатный луч		
20	Сравнение натуральных чисел		
21	Сравнение натуральных чисел		
22	Сравнение натуральных чисел		
23	Сравнение натуральных чисел		
24	Повторение и систематизация учебного материала		
25	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»</i>		
26	Сложение и вычитание натуральных чисел -38ч.Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
27	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
28	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
29	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
30	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
31	Вычитание натуральных чисел		
32	Вычитание натуральных чисел		
33	Вычитание натуральных чисел		

34	Вычитание натуральных чисел		
35	Вычитание натуральных чисел		
36	Вычитание натуральных чисел		
37	Числовые и буквенные выражения. Формулы		
38	Числовые и буквенные выражения. Формулы		
39	Числовые и буквенные выражения. Формулы		
40	<i>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>		
41	Уравнение		
42	Уравнение		
43	Уравнение		
44	Уравнение		
45	Угол. Обозначение углов		
46	Угол. Обозначение углов		
47	Виды углов. Измерение углов		
48	Виды углов. Измерение углов		
49	Виды углов. Измерение углов		
50	Виды углов. Измерение углов		
51	Виды углов. Измерение углов		
52	Многоугольники. Равные фигуры		
53	Многоугольники. Равные фигуры		
54	Многоугольники. Равные фигуры		
55	Треугольник и его виды		
56	Треугольник и его виды		
57	Треугольник и его виды		
58	Треугольник и его виды		
59	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		
60	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		
61	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		
62	Повторение и систематизация учебного материала		
63	<i>Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>		
64	. Умножение и деление натуральных чисел -45ч. Умножение. Переместительное свойство умножения		
65	Умножение. Переместительное свойство умножения		
66	Умножение. Переместительное свойство умножения		
67	Умножение. Переместительное свойство умножения		

68	Умножение. Переместительное свойство умножения		
69	Сочетательное и распределительное свойства умножения		
70	Сочетательное и распределительное свойства умножения		
71	Сочетательное и распределительное свойства умножения		
72	Сочетательное и распределительное свойства умножения		
73	Деление		
74	Деление		
75	Деление		
76	Деление		
77	Деление		
78	Деление		
79	Деление		
80	Деление		
81	Деление с остатком		
82	Деление с остатком		
83	Деление с остатком		
84	Степень числа		
85	Степень числа		
86	Степень числа		
87	<i>Контрольная работа № 4 п «умножение и деление натуральных чисел»</i>		
88	Площадь. Площадь прямоугольника		
89	Площадь. Площадь прямоугольника		
90	Площадь. Площадь прямоугольника		
91	Площадь. Площадь прямоугольника		
92	Площадь. Площадь прямоугольника		
93	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		
94	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		
95	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		
96	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		
97	Объём прямоугольного параллелепипеда		
98	Объём прямоугольного параллелепипеда		
99	Объём прямоугольного параллелепипеда		
100	Объём прямоугольного параллелепипеда		
101	Объём прямоугольного параллелепипеда		

102	Комбинаторные задачи		
103	Комбинаторные задачи		
104	Комбинаторные задачи		
105	Комбинаторные задачи		
106	Повторение и систематизация учебного материала		
107	Повторение и систематизация учебного материала		
108	<i>Контрольная работа № 5 «умножение и деление натуральных чисел»</i>		
109	Обыкновенные дроби -20ч Понятие обыкновенной дроби		
110	Понятие обыкновенной дроби		
111	Понятие обыкновенной дроби		
112	Понятие обыкновенной дроби		
113	Понятие обыкновенной дроби		
114	Понятие обыкновенной дроби		
115	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		
116	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		
117	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		
118	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
119	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
120	Дроби и деление натуральных чисел		
121	Смешанные числа		
122	Смешанные числа		
123	Смешанные числа		
124	Смешанные числа		
125	Смешанные числа		
126	Смешанные числа		
127	Повторение и систематизация учебного материала		
128	<i>Контрольная работа № 6 «обыкновенные дроби»</i>		
129	Десятичные дроби -55чПредставление о десятичных дробях		
130	Представление о десятичных дробях		
131	Представление о десятичных дробях		
132	Представление о десятичных дробях		
133	Представление о десятичных дробях		
134	Сравнение десятичных дробей		
135	Сравнение десятичных дробей		

136	Сравнение десятичных дробей		
137	Сравнение десятичных дробей		
138	Округление чисел. Прикидки		
139	Округление чисел. Прикидки		
140	Округление чисел. Прикидки		
141	Сложение и вычитание десятичных дробей		
142	Сложение и вычитание десятичных дробей		
143	Сложение и вычитание десятичных дробей		
144	Сложение и вычитание десятичных дробей		
145	Сложение и вычитание десятичных дробей		
146	Сложение и вычитание десятичных дробей		
147	Сложение и вычитание десятичных дробей		
148	<i>Контрольная работа № 7 «сложение и вычитание десятичных дробей»</i>		
149	Умножение десятичных дробей		
150	Умножение десятичных дробей		
151	Умножение десятичных дробей		
152	Умножение десятичных дробей		
153	Умножение десятичных дробей		
154	Умножение десятичных дробей		
155	Умножение десятичных дробей		
156	Умножение десятичных дробей		
157	Деление десятичных дробей		
158	Деление десятичных дробей		
159	Деление десятичных дробей		
160	Деление десятичных дробей		
161	Деление десятичных дробей		
162	Деление десятичных дробей		
163	Деление десятичных дробей		
164	Деление десятичных дробей		
165	Деление десятичных дробей		
166	Деление десятичных дробей		
167	<i>Контрольная работа № 8 «умножение и деление десятичных дробей»</i>		
168	Среднее арифметическое. Среднее значение величины		
169	Среднее арифметическое. Среднее значение величины		

170	Среднее арифметическое. Среднее значение величины		
171	Проценты. Нахождение процентов от числа		
172	Проценты. Нахождение процентов от числа		
173	Проценты. Нахождение процентов от числа		
174	Проценты. Нахождение процентов от числа		
175	Проценты. Нахождение процентов от числа		
176	Нахождение числа по его процентам		
177	Нахождение числа по его процентам		
178	Нахождение числа по его процентам		
179	Нахождение числа по его процентам		
180	Нахождение числа по его процентам		
181	Повторение и систематизация учебного материала		
182	Повторение и систематизация учебного материала		
183	<i>Контрольная работа № 9 по теме «проценты»</i>		
184	Повторение -23ч «сложение и вычитание натуральных чисел»		
185	Повторение по теме «сложение и вычитание натуральных чисел»		
186	Повторение по теме «сложение и вычитание натуральных чисел»		
187	Повторение по теме «геометрические фигуры»		
188	Повторение по теме «геометрические фигуры»		
189	Повторение по теме «умножение и деление натуральных чисел»		
190	Повторение по теме «умножение и деление натуральных чисел»		
191	Повторение по теме «площади и объемы»		
192	Повторение по теме «площади и объемы»		
193	Повторение по теме «обыкновенные дроби»		
194	Повторение по теме «обыкновенные дроби»		
195	Повторение по теме «обыкновенные дроби»		
196	Повторение по теме «десятичные дроби»		
197	Повторение по теме «десятичные дроби»		
198	Повторение по теме «десятичные дроби»		
199	Повторение по теме «проценты»		
200	Повторение по теме «проценты»»		
201	<i>Итоговая контрольная работа</i>		
202- 204	Резерв		

