МБОУ Гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова
г. Дубны Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Зеленкова И.Е.

Приказ №_____ от_____

Подпись_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу

Я ПОЗНАЮ МИР

в 5 Б классе

Учитель: *Зеленкова Алена Александровна*

Дубна

2017 – 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Предметные результаты:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;
- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:	*Познавательные УУД:*	*Коммуникативные УУД:*	*Личностные УУД:*
• принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда.	• сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой.	• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение.	• самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности.

Содержание учебного курса

Рабочая программа “Я познаю мир” 5 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Авторской Программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2013г.)

“Я и я”(5ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

“Я и культура”(5ч) – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

“Я и школа”(5ч) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

“Я и мое Отечество”(8ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

“Я и планета”(6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов	Форма реализации
1	«Я и я»	**5**	Экскурсии, проекты, исследовательская деятельность
2	«Я и семья»	**5**	Проекты, исследовательская деятельность
3	«Я и культура»	**5**	Экскурсии, проекты, исследовательская деятельность
4	«Я и школа»	**5**	Проекты, исследовательская деятельность
5	«Я и мое Отечество»	**8**	Экскурсии, проекты, исследовательская деятельность
6	«Я и планета»	**6**	Экскурсии, проекты, исследовательская деятельность
	ИТОГО	**34**	

Лист согласования

Рассмотрено на

заседании ШМО

протокол № ____от_____

Подпись _____

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

Дороженко И.А.

Дата _____

Подпись _____

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Я познаю мир» в 5 Б классе (1 час/нед)
Учитель: Зеленкова Алена Александровна

№ п./п	Тема	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
«Я и я» - 5 часов					
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	Дискуссия	1		
2	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	Тренинг общения	1		
3	Мир моих интересов.	Выставка.	1		
4	Поговорим о толерантности.	Экскурсия в библиотеку.	1		
5	«Познай себя». Правила счастливого человека.	Дискуссия	1		
«Я и семья» - 5 часов					
6	Моя семья.	Проект	1		
7	Традиции моей семьи	Дискуссия, презентация	1		
8-9	Наша домашняя коллекция. Оформление фотовыставки.	Коллективное творческое дело	2		
10	Мои семейные обязанности.	Дискуссия.	1		
«Я и культура» - 5 часов					
11-12	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Творческая выставка.	2		
13	Великие женщины. Образ русской женщины.	Экскурсия в виртуальный музей.	1		
14	Знаменитые писатели и поэты.	Коллективное творческое дело	1		
15	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в музей.	1		
«Я и школа» - 5 часов					
16	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг.	Деловая игра	1		
17	Зачем нужно учиться в школе.	Дискуссия	1		
18	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Уборка территории.	1		
19-20	Урок глазами ребенка	Проект	2		
«Я и мое Отечество» - 8 часов					
21	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.	Акция	1		

22	Мы – россияне. Память.	Дискуссия.	1		
23-24	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	Экскурсия в в/ч	2		
25	Основной закон жизни нашего государства.	Деловая игра.	1		
26	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	Деловая игра.	1		
27	Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Проект.	1		
28	Символика России. Символы нашего города.	Конкурс	1		
«Я и планета» - 6 часов					
29	Тропы природы. Природа в поэзии.	Создание плаката.	1		
30	В ответе за тех, кого приручили.	Проект	1		
31-32	Покормите птиц. Мастерская кормушек.	Акция	2		
33-34	День Земли.	Праздник	2		
ИТОГО			**34 часа**		

Ресурсное обеспечение программы учебного курса «Я познаю мир» в 5 классе

Учитель: Зеленкова Алена Александровна

Учебно – методическое обеспечение:

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).-м.,2000.
2. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб, 2003.
3. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007.
4. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
5. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева,К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
6. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2008.

Материально – техническое обеспечение:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок.
- Компьютер.
- Интерактивная доска.