

**МБОУ Гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова
г. Дубны Московской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Зеленкова И.Е.

Приказ №_____ от _____

Подпись _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
по математике,
изучаемого на базовом уровне
в 6 б классе

Учитель: Потапова Ирина Владимировна

Дубна
2017 – 2018
учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначального представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, *применение* калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Действительные числа

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- владеть понятием квадратного корня, применять его $\sqrt{}$ в вычислениях.

Измерения, приближения, оценки

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Содержание тем учебного курса

- 1. Делимость чисел.**(20 ч.) *Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.*
- 2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**(22 ч.) *Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.*
- 3.Умножение и деление обыкновенных дробей.**(32 ч.) *Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.*
- 4.Отношения и пропорции.**(20 ч.) *Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.*
- 5.Положительные и отрицательные числа.**(12 ч.) *Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.*
- 6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**(12 ч.) *Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.*
- 7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**(13 ч.) *Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.*
- 8.Решение уравнений.**(15ч.) *Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.*
- 9.Координаты на плоскости.** (12ч.) *Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.*
- 10.Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.** (12 ч.)

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Жохова В.И. 2-е изд., стер. - М.: Мнемозина 2010. - 31 с. и учебника Н.Я. Виленкина и других и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

Тип программы: базовая программа по математике.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Виленкин, Н. Я. Математика. 6 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2011. – 280 с., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016 - 2017 учебный год.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
<i>Делимость чисел</i>	<i>20</i>	<i>1</i>
<i>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i>	<i>22</i>	<i>2</i>
<i>Умножение и деление обыкновенных дробей</i>	<i>32</i>	<i>3</i>
<i>Отношения и пропорции</i>	<i>20</i>	<i>2</i>
<i>Положительные и отрицательные числа</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
<i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
<i>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</i>	<i>13</i>	<i>1</i>
<i>Решение уравнений</i>	<i>15</i>	
<i>Координаты на плоскости</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
<i>Итоговое повторение курса математики 5—6 классов</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
Общее количество часов	<i>170</i>	<i>15</i>

Рассмотрено на
заседании ШМО
протокол № ____ от ____
Подпись _____

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Назарова Э.А.
Дата _____

Календарно-тематическое планирование по математике в 6 б классе

Количество часов в неделю - 5

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт		
1	2	3	4	5
1			1.Натуральные числа и шкалы (16 ч) Делители и кратные	Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадах
2			Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел	Фронтальная работа с классом, групповая работа
3			Нахождение делителей и кратных чисел	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
4			Признаки делимости на 2,5,10	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
5			Признаки делимости на 2,5,10	Работа у доски и в тетрадах, индивидуальная работа (карточки-задания)
6			Признаки делимости на 9 и на 3	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
7			Признаки делимости на 9 и на 3	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
8			Простые и составные числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
9			Простые и составные числа	Компьютерная презентация, самостоятельная работа с последующей самопроверкой
10			Разложение на простые множители	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
11			Разложение на простые множители	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадах
12			Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
13			Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Устная работа, работа у доски и в тетрадах
14			Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
15			Наименьшее общее кратное	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом

16			Наименьшее общее кратное	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
17			Наименьшее общее кратное	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
18			Наименьшее общее кратное	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа(карточки-задания)
19			Контрольная работа № 1 по теме «НОД и НОК чисел»	Написание контрольной работы
20			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, работа с текстом учебника, работа у доски
21			2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч) Основное свойство дроби	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
22			Основное свойство дроби	Индивидуальная работа (карточки - задания), работа у доски и в тетрадах
23			Сокращение дробей	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
24			Сокращение дробей	Математический диктант, работа у доски
25			Приведение дробей к общему знаменателю	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
26			Приведение дробей к общему знаменателю	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
27			Сравнение дробей с разными знаменателями	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
28			Сравнение дробей с разными знаменателями	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
29			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Текущий тестовый контроль, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
30			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
31			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
32			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
33			Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Написание контрольной работы
34			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач

35			Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
36			Сложение и вычитание смешанных чисел	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
37			Сложение и вычитание смешанных чисел	Математический диктант, работа у доски
38			Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
39			Сложение и вычитание смешанных чисел	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
40			Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
41			Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Написание контрольной работы
42			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
43			3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч) Умножение дробей	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
44			Умножение дробей	Фронтальная беседа с классом, работа с текстом учебника
45			Умножение дробей	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
46			Умножение дробей	Устная работа, работа у доски
47			Нахождение дроби от числа	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
48			Нахождение дроби от числа	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
49			Нахождение дроби от числа	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
50			Нахождение дроби от числа	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
51			Применение распределительного свойства умножения	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
52			Применение распределительного свойства умножения	Математический диктант с последующей взаимопроверкой, работа у доски
53			Применение распределительного свойства	Работа с текстом учеб-

			умножения	ника, фронтальная работа с классом
54			Применение распределительного свойства умножения	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях
55			Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	Написание контрольной работы
56			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
57			Взаимно обратные числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
58			Взаимно обратные числа	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
59			Деление	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
60			Деление	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях
61			Деление	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
62			Деление	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа
63			Деление	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
64			Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей»	Написание контрольной работы
65			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
66			Нахождение числа по его дроби	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
67			Нахождение числа по его дроби	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)
68			Нахождение числа по его дроби	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
69			Нахождение числа по его дроби	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа
70			Дробные выражения	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
71			Дробные выражения	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
72			Дробные выражения	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
73			Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»	Написание контрольной работы
74			Резерв.	Анализ ошибок, допу-

			Решение задач	ценных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
75			4.Отношения и пропорции (20 ч) Отношения	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
76			Отношения	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
77			Отношения	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
78			Отношения	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
79			Пропорции	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
80			Пропорции	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
81			Пропорции	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
82			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
83			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
84			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадах
85			Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	Написание контрольной работы
86			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
87			Масштаб	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
88			Масштаб	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
89			Длина окружности и площадь круга	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
90			Длина окружности и площадь круга	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
91			Шар	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
92			Шар	Работа у доски и в тетрадах, индивидуальна)

				работа (карточки-задания)
93			Контрольная работа № 8 по теме «Окружность и круг»	Написание контрольной работы
94			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
95			5.Положительные и отрицательные числа (12 ч) Координаты на прямой	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
96			Координаты на прямой	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
97			Противоположные числа	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
98			Противоположные числа	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадах
99			Модуль числа	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
100			Модуль числа	Математический диктант, работа у доски
101			Сравнение чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
102			Сравнение чисел	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
103			Изменение величин	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
104			Изменение величин	Фронтальная беседа, компьютерная презентация, работа у доски
105			Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа и модуль»	Написание контрольной работы
106			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
107			6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч) Сложение чисел с помощью координатной прямой	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
108			Сложение чисел с помощью координатной прямой	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
109			Сложение отрицательных чисел	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
110			Сложение отрицательных чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
111			Сложение чисел с разными знаками	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
112			Сложение чисел с разными знаками	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
113			Сложение чисел с разными знаками	Работа у доски, самостоятельная работа
114			Вычитание	Фронтальная работа с

				классом, работа с текстом учебника
115			Вычитание	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)
116			Вычитание	Фронтальная работа с классом, групповая работа
117			Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Написание контрольной работы
118			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
119			7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч) Умножение	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
120			Умножение	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях
121			Умножение	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях
122			Умножение	Работа у доски, самостоятельная работа
123			Деление	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
124			Деление	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
125			Деление	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа
126			Рациональные числа	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях
127			Свойства действий с рациональными числами	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
128			Свойства действий с рациональными числами	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
129			Свойства действий с рациональными числами	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)
130			Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	Написание контрольной работы
131			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
132			8. Решение уравнений (15 ч) Раскрытие скобок	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
133			Раскрытие скобок	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
134			Раскрытие скобок	Работа у доски, самостоятельная работа
135			Коэффициент	Работа с текстом учебника, фронтальная работа

				с классом
136			Подобные слагаемые	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
137			Подобные слагаемые	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадях
138			Подобные слагаемые	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)
139			Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок»	Написание контрольной работы
140			Решение уравнений	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
141			Решение уравнений	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)
142			Решение уравнений	Фронтальная работа с классом, групповая работа
143			Решение уравнений	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа
144			Решение уравнений	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)
145			Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»	Написание контрольной работы
146			Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач
147			9.Координаты на плоскости (12 ч) Перпендикулярные прямые	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
148			Параллельные прямые	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
149			Параллельные прямые	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
150			Координатная плоскость	Работа с текстом учебника, компьютерная презентация, фронтальная работа с классом
151			Координатная плоскость	Индивидуальная работа (карточ ки-задания), работа у доски
152			Координатная плоскость	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа
153			Столбчатые диаграммы	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника
154			Столбчатые диаграммы	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
155			Графики	Фронтальная работа с

				классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах
156			Графики	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
157			Графики	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
158			Контрольная работа № 14 по теме «Координатная плоскость»	Написание контрольной работы
159			Итоговое повторение курса математики 5—6 классов (12 ч) Признаки делимости	Фронтальная работа с классом, групповая работа
160			НОД и НОК чисел	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах
161			Арифметические действия с обыкновенными дробями	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
162			Отношения и пропорции	Математический диктант, индивидуальная работа(карточки-задания), работа у доски
163			Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)
164			Умножение и деление рациональных чисел	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа
165			Решение уравнений	Фронтальная беседа, работа в парах
166			Решение задач с помощью уравнения	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
167			Координатная плоскость	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски
168			Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	Написание контрольной работы
169			Анализ контрольной работы	Индивидуальная работа
170			Обобщающий урок	Работа у доски и в тетрадах

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Учебно-методическое обеспечение		
	<p><i>Для учителя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: Стандарты второго поколения М: Просвещение. 2011 – 352 с. 2) Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64 с (Стандарты второго поколения) 3) Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48 с (Стандарты второго поколения) 4) Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64 с (Стандарты второго поколения) 5) «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с. 6) Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010 7) Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013 8) Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011 9) В. Н. Рудницкая. Рабочая тетрадь №1, №2. «Математика 6 класс». М.: Мнемозина, 2011 10) В. Н. Рудницкая. УМК Математика 6 класс по учебнику Н. Я. Виленкина [тесты] ФГОС, ООО М.: Спринтер, 2012 11) В. И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2012 <p><i>Для учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010 2) Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013 3) Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011 4) В. Н. Рудницкая. Рабочая тетрадь №1, №2. «Математика 6 класс». М.: Мнемозина, 2011 5) В. Н. Рудницкая. УМК Математика 6 класс по учебнику Н. Я. Виленкина [тесты] ФГОС, ООО М.: Спринтер, 2012 6) В. И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для 	

<p>учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2012</p> <p>Интернет – ресурсы:</p> <p>Сайты для учащихся:</p> <p>1) Интерактивный учебник. Математика 6 класс. Правила, задачи, примеры http://www.matematika-na.ru</p> <p>2) Энциклопедия для детей http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika</p> <p>3) Энциклопедия по математике http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html</p> <p>4) Справочник по математике для школьников http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm</p> <p>5) Математика он-лайн http://uchit.rastu.ru</p> <p>Сайты для учителя:</p> <p>1) Педсовет, математика http://pedsovet.su/load/135</p> <p>2) Учительский портал. Математика http://www.uchportal.ru/load/28</p> <p>3) Для учителя математики, алгебры, геометрии http://www.uroki.net/docmat.htm</p> <p>4) Видеоуроки по математике – 6 класс , UROKIMATEMATIKI.RU (Игорь Жаборовский)</p> <p>5) Электронный учебник</p> <p>6) Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство Учитель»</p> <p>7) Тренажер по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Издательство « Экзамен»</p> <p>8) Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: www.festival.1september.ru</p> <p>9) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/</p> <p>10) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/</p>	
2. Печатные пособия	
1.	Наборы настенных плакатов, тематические картинки, таблицы
3. Экранно-звуковые пособия (в том числе в цифровом виде)	
1.	
2.	
4. Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Компьютер
2.	Проектор
3.	Экран
4.	Набор «Доли и дроби»

