

Календарно-тематическое планирование по биологии в 7 классе (2017-2018)

Количество часов в неделю - 2

			Дата	
№	Тема, кол-во часов	Виды учебной деятельности	По плану	По факту
Раздел 1. Многообразие живого и наука (3 часа)				
1	От клетки до биосферы.	Определяют и анализируют понятия «биология», «уровни организации», «систематика», «таксон», «систематическая категория», составляют схему иерархии систематических категорий, учатся приводить примеры классификаций живых организмов. Умеют объяснять основные принципы естественного отбора. Умеют распределять живых существ по царствам живой природы, согласно их строению и особенностям. Объясняют особенности строения и питания, представителей различных царств живой природы.		
2	Чарльз Дарвин и происхождение видов.			
3	Особенности систематики различных царств. Л.Р.№1.Определение принадлежности живых организмов к различным царствам.			
Раздел 2. Царство Прокариоты (2 часа)				
4	Строение и систематика прокариот	Выделяют основные признаки бактерий, дают общую характеристику прокариот, оценивают роль бактерий в природе и жизни человека, зарисовывают и описывают различные формы бактериальных клеток, характеризуют понятия «симбиоз», «паразит», «хищник», «сапрофит», «патогенные бактерии», составляют схему классификации бактерий по разным признакам. Знают основные бактериальные заболевания человека и их профилактику.		
5	Особенности жизнедеятельности и роль прокариот в природе и деятельности человека.			
Раздел 3. Царство Грибы (3 часа)				
6	Общая характеристика грибов	Выделяют основные признаки строения и жизнедеятельности грибов и лишайников, распознают съедобные и ядовитые грибы, осваивают приемы		
7	Систематика и многообразие грибов. Роль грибов в природе и жизни человека. Л. р.№2 . Определение			

	по картинкам или муляжам или виртуально съедобных и ядовитых грибов.	первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, изучают строение грибов под микроскопом, составляют схему классификации грибов по разным признакам. Распознают лишайники с различным типом таллома и оценивают экологическую роль лишайников.		
8	Лишайники			
Раздел 4. Царство Растения (15)				
9	Общая характеристика растений	Характеризуют основные черты организации растений, классифицируют их на группы, составляют схемы жизненных циклов представителей различных отделов. Характеризуют роль различных отделов в природе и жизни человека. Составляют схемы классификации различных отделов царства Растения. Дают общую характеристику различных отделов и выделяют характерные особенности их строения и жизненных циклов. Составляют конспект параграфов учебника, готовят сообщения по многообразию различных отделов царства Растения. Умеют сравнивать по строению и особенностям размножения представителей голосеменных и цветковых. Ориентируются в многообразии цветковых растений, знают названия и значение в жизни человека некоторых растений различных семейств.		
10	Классификация растений			
11	Строение и особенности жизнедеятельности водорослей. Их роль. Л. р. №3. Изучение внешнего строения водорослей.			
12	Систематика и многообразие водорослей.			
13	Общая характеристика высших растений. Отдел Моховидные. Л.Р.№4 Изучение внешнего строения мхов.			
14	Отделы Плауновидные и Хвощевидные			
15	Отдел Папоротниковидные. Л.Р.№5 Изучение внешнего строения папоротника			
16	Особенности голосеменных растений. Л.Р.№6 Изучение строения и многообразия голосеменных растений.			
17	Размножение голосеменных и их значение			
18	Особенности цветковых растений. Л.Р.№7 Изучение строения покрытосеменных растений.			
19	Размножение цветковых растений			
20	Плоды. Классификация			
21	Систематика и многообразие цветковых растений.			
22	Класс однодольные.			
23	Класс двудольные.			

	Л.Р.№8 Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения и роли в жизни человека.			
Раздел 5. Царство Животные (43 часа)				
24	Общая характеристика животных.	<p>Характеризуют животных и выделяют черты сходства и различия между растениями и животными. Приводят общую характеристику типов, составляют схему классификации типов. Ориентируются в многообразии животного мира.</p> <p>Объясняют высокую способность к регенерации у многоклеточных животных.</p> <p>Отмечают особенности строения и жизнедеятельности животных-паразитов. Оценивают роль животных в природе и жизни человека. Особо отмечают роль паразитов в регуляции численности копытных и стайных животных. Составляют конспект параграфов и готовят сообщения по многообразию различных систематических групп.</p> <p>Отслеживают эволюционные линии приспособленности животных к паразитизму (дегенерация).</p> <p>Сравнивают планы строения свободноживущих и паразитических червей.</p> <p>Характеризуют многообразие моллюсков и их приспособления к жизни в воде и на суше, называют черты прогресса головоногих моллюсков.</p> <p>Знают и различают представителей паукообразных и насекомых. Умеют распознавать насекомых основных отрядов (прямокрылые, чешуекрылые, двукрылые, жесткокрылые, полужесткокрылые, стрекозы). Знают особенности строения и жизнедеятельности паразитических насекомых (вши, блохи, оводы).</p>		
25	Особенности строения и жизнедеятельности одноклеточных.			
26	Тип Саркожгутиконосцы.			
27	Тип Инфузории			
28	Происхождение и систематика многоклеточных животных			
29	Кишечнополостные. Гидра			
30	Медузы. Полипы.			
31	Тип Плоские черви.			
32	Паразитические плоские черви			
33	Тип Круглые черви. Нематоды.			
34	Многообразие круглых червей			
35	Тип Кольчатые черви. Строение. Л.Р.№9 Внешнее строение дождевого червя.			
36	Многощетинковые черви.			
37	Малощетинковые черви.			
38	Тип Моллюски. Общая характеристика. Брюхоногие моллюски. Л.Р.№10. Внешнее строение моллюсков.			
39	Двустворчатые и головоногие моллюски. Значение моллюсков.			
40	Тип Членистоногие. Общая характеристика. Л.Р.№11.Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих.			
41	Класс ракообразные.			
42	Класс паукообразные			
43	Многообразие паукообразных			

44	Класс насекомые. Общая характеристика			
45	Развитие насекомых			
46	Многообразие насекомых			
47	Значение насекомых			
48	Тип Иглокожие.			
49	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Общая характеристика.	<p>Дают общую характеристику типа и подтипов, проводят сравнительный анализ строения кольчатых червей, членистоногих и хордовых, описывают систематику типа и различных классов, сравнивают строение представителей различных классов, описывают особенности строения и жизнедеятельности представителей различных классов, оценивают экологическое и хозяйственное значение представителей различных классов, готовят презентации по многообразию вымерших и ныне живущих представителей различных классов и составляют краткие конспекты по темам</p>		
50	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы. Классификация. Внешнее строение рыб. Л.Р.№12.Особенности внешнего строения рыб			
51	Особенности внутреннего строения рыб			
52	Нервная система и органы чувств рыб			
53	Хрящевые и кистеперые рыбы.			
54	Класс Земноводные. Общая характеристика.			
55	Особенности внутреннего строения земноводных. Л.Р.№13.Особенности внешнего строения лягушки и тритона			
56	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика.	<p>Дают общую характеристику класса, отмечают прогрессивные черты организации пресмыкающихся. Характеризуют систематику пресмыкающихся и их происхождение. Приводят примеры приспособлений животных к различным средам. Составляют конспект параграфа, схему классификации и готовят сообщения по многообразию представителей пресмыкающихся, в том числе вымерших (динозавров).</p>		
57	Особенности внутреннего строения пресмыкающихся.			
58	Птицы.Общая характеристика и особенности внешнего строения птиц. Л.Р.№14.Особенности внешнего строения птиц	<p>Дают общую характеристику класса, отмечают прогрессивные черты организации птиц, приспособленности к полету. Характеризуют теплокровность. Характеризуют систематику птиц и их происхождение. Дают характеристику значения</p>		
59	Особенности строения скелета и мускулатуры птиц.			
60	Внутреннее строение и размножение птиц.			

61	Экологические группы птиц. Значение.		домашних птиц. Приводят примеры приспособлений птиц к различным средам. Составляют конспект параграфа, схему классификации и готовят сообщения по многообразию птиц		
62	Класс Млекопитающие. Общая характеристика и особенности внешнего строения млекопитающих. Л.Р.№15. Изучение строения млекопитающих.		Дают общую характеристику класса, отмечают прогрессивные черты организации млекопитающих. Характеризуют теплокровность и проводят сравнительный анализ строения пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Характеризуют систематику млекопитающих и их происхождение. Дают характеристику значения домашних млекопитающих. Приводят примеры приспособлений млекопитающих к различным средам. Составляют конспект параграфа, схему классификации и готовят сообщения по многообразию млекопитающих		
63	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности млекопитающих.				
64	Особенности строения и функционирования нервной системы и органов чувств млекопитающих.				
65	Размножение и развитие млекопитающих.				
66	Многообразие современных зверей.				
Раздел 6. Вирусы (1 час)					
67	Неклеточные формы жизни – вирусы. Л.Р.№16. Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека.		Дают общую характеристику вирусов, знакомятся с историей их открытия. На конкретных примерах показывают особенности строения вирусов, выясняют причины и механизм проникновения вируса в клетку и этапы его взаимодействия с клеткой. Приводят примеры вирусов, вызывающих инфекционные заболевания. Учатся применять меры профилактики вирусных заболеваний		
	Итого	67			
	Резерв	1			

