

Календарно-тематическое планирование по биологии в 6б классе 2017-2018 г.

Количество часов в неделю - 2 часа

№	Название разделов, тем, кол-во часов.	Виды учебной деятельности	Дата	
			план	факт
	<u>Раздел 1. СТРОЕНИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. (29часов)</u>			
	<u>Тема.1.1. БИОЛОГИЯ. СТРУКТУРА БИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. 4 ч</u>			
1	Многообразие живых организмов и их значение.	Рассматривают многообразие живых организмов и их значение.		
2	Основные свойства живых организмов	Дают понятие «живой организм» и выделяют признаки живого.		
3	Биология-наука о жизни. Разделы биологии.	Определяют предмет изучения биологии как науки и ее разделы		
4	Систематика живых организмов. Л.Р.№1.Объекты живой и неживой природы.	Определяют систематику живых организмов.		
	<u>Тема 1.2. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КЛЕТКИ (4 часа)</u>			
5	Атомы и молекулы. Содержание химических элементов в клетке.	Называют основные элементы входящих в состав клетки. Объясняют роль различных элементов в живом организме. Учатся работать с текстом учебника		
6	Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток	Называют основные неорганические вещества, входящие в состав живого. Объясняют роль веществ в живом организме. Учатся работать с текстом учебника		
7	Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.	Называют основные неорганические вещества, входящие в состав живого. Объясняют роль органических веществ в живом организме. Учатся работать с текстом учебника.		
8	Л.р.№2 Определение состава семян пшеницы. Определение свойств белков, жиров, углеводов.	Практически определяют свойства белков, жиров, углеводов. Учатся работать с веществами, получают навыки исследовательской работы.		
	<u>Тема 1.3. СТРОЕНИЕ КЛЕТОК растений и животных (3 часа)</u>			
9	Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Л.Р.№3 Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах).	Выделяют основные элементы строения клетки. Различают на рисунках органоиды клетки		
10	Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение.	Называют основные органоиды клетки и описывают их функции.		
11	Различия в строении растительной и животной клеток. Л.Р.№4 Изготовление микропрепарата кожицы лука.	Находят отличия в строении растительной и животной клеток. Изучают строение клеток кожицы лука.		
	<u>Тема 1.4. Деление клетки (3ч)</u>			
12	Деление — способ размножения клеток. Наследственная информация. Способы размножения клеток.	Обосновывают биологическое значение процесса деления клетки.		
13	Митоз и мейоз. Стадии митоза и мейоза	Определяют понятия «митоз» и «мейоз».Изучают стадии митоза и		

		мейоза. Работают со схемами.		
14	Отличия митоза и мейоза. Значение митоза и мейоза	Сравнивают процессы митоза и мейоза.		
	Тема 1.5. ТКАНИ МНОГОКЛЕТОЧНЫХ ОРГАНИЗМОВ (3 ч)			
15	Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения.	Определяют понятие «ткань». Учатся распознавать группы тканей растений и животных.		
16	Типы тканей животных организмов, их строение и функции.	Характеризуют основные функции тканей		
17	Л.р №5. Ткани живых организмов. Определение растительных и животных тканей (на готовых микропрепаратах).	Работа с микропрепаратами. Определяют типы тканей.		
	Тема 1.6. ОРГАНЫ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ (8 часов)			
18	Корень как орган растения. Л.р.№6. Стержневая и мочковатая корневые системы.	Определяют понятие «орган» растения. Изучают типы корневых систем в ходе лабораторной работы.		
19	Строение корня. Условия его роста и развития. Видоизменения корней.	Изучают строение корня, условия его роста и развития, видоизменения корней.		
20	Строение побега и его основные функции.	Изучают строение побега, условия его роста и развития. Устанавливают связь между строением и функцией.		
21	Разнообразие побегов. Видоизменения побегов.	Характеризуют разнообразие побегов. Устанавливают связь между строением и функцией		
22	Лист. Л.Р.№7. Листья простые и сложные, жилкование и листорасположение	Изучают строение листа, типы листьев, жилкование, листорасположение в ходе лабораторной работы. Устанавливают связь между строением и функцией.		
23	Цветок: строение и функции.	Изучают строение цветка, условия его роста и развития. Устанавливают связь между строением и функцией.		
24	Плод. Классификация плодов. Л.Р.№8. Виды плодов.	Характеризуют разнообразие плодов. Определяют виды плодов в ходе лабораторной работы.		
25	Строение семян Л.р.№9. Строение семян двудольных растений. Л.Р.№10. Строение зерновки пшеницы.	Изучают и сравнивают строение семян однодольных и двудольных растений.		
	Тема 1.7. ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ЖИВОТНЫХ (2 часа)			
26	Понятие об органе и системе органов.	Изучают понятия об органе и системе органов. Обосновывают функции систем и их взаимосвязь в живом организме		
27	Системы органов животных: их состав и функциональное назначение. Л.Р.№11 Системы органов животных (по рисункам определить, какая система органов изображена).	Описывают основные системы органов животных и определяют их органный состав. По рисункам определяют системы органов.		
	Тема 1.8. ОРГАНИЗМ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ. МНОГОКЛЕТОЧНОСТЬ (2 часа)			
28	Понятие о многоклеточном организме и его функционировании как едином целом.	Устанавливают взаимосвязь между клетками, тканями и органами в организме. Приводят примеры, доказывающие, что организм —		

		единое целое.		
29	Обобщение темы «Строении живых организмов».	Самостоятельно работают по теме «Строении живых организмов».		
	<u>Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (32 часа)</u>			
	Тема2.1.ПИТАНИЕ И ПИЩЕВАРЕНИЕ (3 часа)			
30	Понятие о питании и пищеварении. Воздушное и почвенное питание растений.	Определяют понятия «питание» и «пищеварение». Выясняют особенности питания растений, сущность воздушного и почвенного питания.		
31	Фотосинтез.	Выясняют особенности питания растений,		
32	Животные и растения: паразиты и хищники.	Выясняют особенности типов питания животных		
	Тема 2.2.ДЫХАНИЕ (3 часа).			
33	Значение дыхания. Роль кислорода	Определяют понятие «дыхание», значение кислорода.		
34	Дыхание растений.	Сравнивают процессы фотосинтеза и дыхания.		
35	Дыхание животных	Характеризуют типы дыхания животных Называют органы, участвующие в процессе дыхания.		
	Тема2.3.ТРАНСПОРТ И ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ (3часа)			
36	Понятие о транспорте веществ.	Определяют значение транспорта веществ в организме		
37	Транспортная система растений	Определяют структуры, обеспечивающие функцию транспорта в организме растения Устанавливают взаимосвязь между системами организма, осуществляющими процесс транспорта		
38	Транспортная система животных.	Определяют структуры, обеспечивающие функцию транспорта в организме животного. Устанавливают взаимосвязь между системами организма, осуществляющими процесс транспорта		
	Тема2.4. ВЫДЕЛЕНИЕ. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ (3 часа)			
39	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных	Определяют понятие «выделение» и значение этого процесса для жизнедеятельности организма.		
40	Выделение у растений. Выделение у животных.	Приводят примеры органов выделения у животных и растений. Определяют понятие «обмен веществ» и процессы, входящие в это понятие		
41	Обмен веществ и энергии у животных и растений.	Определяют понятие «обмен веществ» и процессы, входящие в это понятие. Работают с книгой.		
	Тема 2.5.ОПОРНЫЕ СИСТЕМЫ КЛЕТКИ И ОРГАНИЗМА (3 часа)			
42	Значение опорных систем в жизни организмов.	Объясняют значение опорных систем для организма.		
43	Опорные системы растений. Опорные системы животных.	Характеризуют состав и строение опорных систем организма растений и животных.		
44	Л.Р.№12 Демонстрация скелетов млекопитающих, распилов костей, раковин моллюсков, коллекций насекомых.	Изучают скелеты млекопитающих, распилов костей, раковин моллюсков, коллекций насекомых.		

	<u>Тема 2.6. ДВИЖЕНИЕ (3 часа)</u>		
45	Движение как важнейшая особенность животных организмов.	Объясняют роль движения в жизнедеятельности. Устанавливают взаимосвязь между средой обитания и способами передвижения организма.	
46	Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.	Изучают механизмы, обеспечивающие движение животных организмов и приводят примеры.	
47	Движение растений.	Изучают типы движения растений, приводят примеры.	
	<u>Тема 2.7. Координация и регуляция (4 часа)</u>		
48	Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Раздражимость.	Определяют понятия «координация» «регуляция» . Приводят примеры раздражимости организма как взаимодействие его с окружающей средой	
49	Нервная и эндокринная системы.	Сравнивают нервную и эндокринную системы. Приводят примеры регуляции функций в организме растения и животного	
50	Рефлекс, инстинкт. Безусловные и условные рефлексы	Определяют понятия «рефлекс», «инстинкт», «безусловные и условные рефлексы» Приводят примеры.	
51	Л.р.№13. Сравнение головного мозга позвоночных.	Сравнивают строение головного мозга позвоночных, делают записи в тетради.	
	<u>Тема 2.8. РАЗМНОЖЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ (5 часа).</u>		
52	Биологическое значение размножения. Виды размножения	Характеризуют роль размножения в природе. Выделяют типы размножения и выявляют их особенности.	
53	Бесполое размножение животных	Изучают типы бесполого размножения у животных и выявляют их особенности. Приводят примеры	
54	Бесполое размножение растений.	Изучают типы бесполого размножения у растений и выявляют их особенности. Приводят примеры	
55	. Половое размножение животных	Определяют преимущества полового размножения перед бесполом. Выясняют особенности полового размножения у животных.	
56	Половое размножение растений.	Выясняют особенности полового размножения цветковых растений и определяют роль цветков, плодов и семян.	
	<u>Тема 2.9. РОСТ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ (5 часа)</u>		
57	Рост и развитие растений	Определяют понятия «рост» и «развитие». растений. Приводят примеры.	
58	Условия прорастания семян.	Определяют условия и этапы прорастания семян.	
59	Рост и развитие животных. Типы развития животных (прямое и непрямое).	Определяют понятия «рост» и «развитие» животных.	
60	Этапы индивидуального развития организма животного.	Описывают этапы и особенности индивидуального развития растений и животных. Раскрывают особенности типов развития животных.	

61	Обобщение темы «Жизнедеятельность организмов.»	Самостоятельная работа по вопросам темы «Жизнедеятельность организмов»		
	Раздел 3. Организм и среда (5часов)			
62	Среда обитания.	Изучают понятие «среда обитания». Приводят примеры.		
63	Основные экологические факторы .	Характеризуют основные экологические факторы . Приводят примеры.		
64	Воздействие факторов на живые организмы.	Изучают Воздействие факторов на живые организмы. Приводят примеры.		
65	Взаимосвязь организмов. Их влияние друг на друга.	Изучают взаимосвязь организмов, их влияние друг на друга. Приводят примеры.		
66	Влияние человека на живые организмы и окружающую среду.	Изучают влияние человека на живые организмы. Приводят примеры		
	Резерв. 2 часа.			
67	Растения и животные нашего края. Условия обитания. Резерв.	Характеризуют растения и животных нашего края.		
68	Экология нашего края. Экскурсия. Резерв.	Экскурсия на берег р.Волги.		