

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. академика Н.Н.Боголюбова г.Дубны
Московской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2013г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6
от «30» июня 2013г.

Утверждаю
директор гимназии
И.Е.Зеленкова
Приказ № 81-5/01-04 от «31» августа 2013г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 класс ФК ГОС)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Учебный план	5-15
3. Портрет выпускника основного общего образования.....	16
4. Кадровое обеспечение.....	16-17
5. Программы дополнительного образования.....	17

Приложение. Программно - методическое обеспечение учебного плана основного общего образования

1. Пояснительная записка

Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФК ГОС;
- ✓ достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Нормативно-правовой основой разработки и существования основной образовательной программы являются:

- закон «Об образовании»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241. г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный N 19707).
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Условия комплектования классов:

- зачисление в 5 класс проводится всех учащихся, успешно усвоивших образовательную программу начального общего образования. Учащимся 5 класса предлагается программа основного общего образования, обеспечивающая подготовку по общеобразовательным предметам, в которой соблюдены принципы непрерывности и преемственности между начальной и основной школой. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе элективных курсов и курсов дополнительного образования;

Данная программа охватывает подростковый возраст школьной жизни (11-15 лет).

Для решения поставленных задач обучения в организации учебной деятельности используются следующие формы обучения:

- общеклассные формы организации занятий: урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, зачетный урок;
- групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие работы;
- индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение проектов.

2. Учебный план основного общего образования

Структура классов основного общего образования гимназии: 5а,5-б, 6-а, 7а, 7-б, 8а и 9а классы являются **гимназическими**, 8б – **общеобразовательный**.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа в неделю в 5 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 6 – 9 классах по два часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения английского языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами английского языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по английскому языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами английского языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для

будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»* (далее – Информатика и ИКТ) представлен в 8 классе по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Природоведение»* в 5 классе изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет *«География»* изучается с 6 класса.

В 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет *«Биология»* изучается с 6 класса.

В 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет *«Искусство»* изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и

«Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Преподавание предмета «*Духовное краеведение Подмосковья*» регионального компонента осуществляется в 8 классе.

Учебный предмет «*Технология*» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей гимназии обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» (далее ОБЖ) изучается в 5 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Преподавание предмета регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» осуществляется в 8 классах по одному часу в неделю.

Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена гимназическим компонентом и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Гимназическое образование предполагает дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарной направленности. Дополнительная подготовка реализуется за счет:

- введения дополнительных предметов гуманитарной направленности;
- введение дополнительных дидактических единиц в программы по учебным предметам гуманитарной направленности, расширяющих и углубляющих знания обучающихся, а также позволяющих осуществлять различные виды деятельности (коммуникативной, проектной, исследовательской, творческой и т.д.);
- введения факультативных, элективных курсов;
- проектной деятельности (предметной и межпредметной);
- дополнительного образования.

Предметы	Класс	Количество часов в неделю	Цель введения гимназического компонента
Русский язык	5-а, 5-б	2 часа	Формирование лингвистического мышления, повышение речевой и языковой культуры, усиление интереса к изучению языка.
	6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б	1 час	
Русская словесность	5-8 классы	1 час	Изучение русского языка и словесности в неразрывном единстве, т.е. изучать язык в его употреблении как материал, из которого создается литературное, словесное произведение.
Французский язык	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а классы	2 часа	Гуманитаризация гимназического образования, формирование общего уровня образованности и культуры, самореализация личности в современных условиях.
	9-а	1 час	
Информатика и ИКТ	5-6 классы	1 час	Подготовка школьников к использованию ИКТ как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.
Родное Подмосковье. Дубна	8-б	1 час	Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся, любви к родному краю.
Конституция	9-а	1 час	Организация предпрофильной подготовки обучающихся.

Правоведение	9-а	1 час	Организация предпрофильной подготовки обучающихся.
Литература	6- а, 9-а	1 час	Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст.
Алгебра	8- б, 9-а	1 час	Развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №8 им. академика Н.Н.Боголюбова г. Дубны Московской области
на 2013-2014учебный год.
Основная школа (5-6 классы)

(на основе базисного учебного плана 2004г и изменений 2010, 2011гг. и регионального 2012г.)

Учебные предметы	5 – А гимназический		5-Б гимназический		6-А гимназический	
	инвариант	вариатив	инвариант	вариатив	инвариант	вариатив
Русский язык	4	2	4	2	4	1
Литература	2		2		2	1
Иностранный язык (английский)	3		3		3	
Математика	5		5		5	
История	2		2		2	
Обществознание(включая экономику и право)					1	
География					1	
Природоведение	2		2			
Биология					1	
Искусство	Музыка	1	1		1	
	ИЗО	1	1		1	
Технология	2		2		2	
Физическая культура	3		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1	
Французский язык		2		2		2
Русская словесность		1		1		1
Информатика и ИКТ		1		1		1
	26	6	26	6	27	6
Максимальная нагрузка	32		32		33	
Режим рабочей недели	6 дней		6 дней		6 дней	

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №8 им. академика Н.Н.Боголюбова г. Дубны Московской области
на 2013-2014 учебный год.**

Основная школа (7»А», 7»Б» классы)

(на основе базисного учебного плана 2004г и изменений 2010, 2011гг. и регионального 2012г.)

Учебные предметы	7 – А гимназический		7-Б гимназический	
	инвариант	вариатив	инвариант	вариатив
Русский язык	4	1	4	1
Литература	2		2	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика	5		5	
		Алгебра		
	Геометрия			
История	2		2	
		История России		
	Всеобщая история			
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	
География	2		2	
Физика	2		2	
Биология	2		2	
Искусство	1		1	
		Музыка		
	ИЗО		1	
Технология	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Французский язык		2		2
Русская словесность		1		1
	31	4	31	4
Максимальная нагрузка	35		35	
Режим рабочей недели	6 дней		6 дней	

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №8 им. академика Н.Н.Боголюбова г. Дубны Московской области
на 2013-2014 учебный год.**

Основная школа (8»А», 8»Б» классы)

(на основе базисного учебного плана 2004г и изменений 2010, 2011гг. и регионального 2012г.)

Учебные предметы	8 – А гимназический		8-Б общеобразовательный	
	инвариант	вариатив	инвариант	вариатив
Русский язык	3	1	3	1
Литература	2		2	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика	Алгебра	1	5	1
	Геометрия			
История	История России		1	
	Всеобщая история	1	1	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
География	2		2	
Физика	2		2	
Биология	2		2	
Химия	2		2	
Искусство	1		1	
Технология	1		1	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Духовное краеведение Подмосковья	1		1	
Родное Подмосковье. Дубна				1
Французский язык		2		
Русская словесность				1
	32	4	32	4
Максимальная нагрузка	36		36	
Режим рабочей недели	6 дней		6 дней	

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №8 им. академика Н.Н.Боголюбова г. Дубны Московской области
на 2013-2014учебный год.**

Основная школа (9»А» класс)

(на основе базисного учебного плана 2004г и изменений 2010, 2011гг. и регионального 2012г.)

Учебные предметы	9 – А гимназический	
	инвариант	вариатив
Русский язык	2	
Литература	2	1
Иностранный язык (английский)	3	
Математика	Алгебра	1
	Геометрия	
История	История России	2
	Всеобщая история	
Информатика и ИКТ	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Биология	2	
Химия	2	
Искусство	1	
Технология	1	
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Конституция		1
Французский язык		1
Элективный курс: - Правоведение		1
	31	5
Максимальная нагрузка	36	
Режим рабочей недели	6 дней	

3. Портрет выпускника основной школы.

Выпускник основной школы – это обучающийся:

- ✓ умеющий использовать для познания окружающего мира различные методы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.), выделять характерные причинно-следственные связи.
- ✓ умеющий определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- ✓ умеющий сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.
- ✓ умеющий творчески подходить к решению учебных и практических задач: мотивированно отказываться от образца и искать оригинальные решения.
- ✓ умеющий сделать выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- ✓ умеющий использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- ✓ умеющий самостоятельно организовывать учебную деятельность
- ✓ владеющий монологической и диалогической речью. Умеет вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).
- ✓ владеющий навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий.
- ✓ умеющий оценивать свои учебные достижения, поведение, свое физическое и эмоциональное состояние.
- ✓ осознанно определяющий сферы своих интересов и возможностей.
- ✓ умеющий оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

4. Кадровое обеспечение ООП

В гимназии работает 33 педагогических работника, в том числе 29 учителей:

- Высшая квалификационная категория – 17 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 6 педагогов;
- Без категории – 6 педагогов (молодые специалисты);
- С высшим профессиональным образованием – 27 педагогов;

в том числе с педагогическим – 24;

- Со средним специальным образованием – 3 педагога;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4.

5. Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
5 – 7 классы	Программа «Все цвета, кроме черного»: авторы программы - М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова
9а	Программа «Мой выбор»: авторы программы - Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н., Прутченков А.С., Смирнова Г.К.

Программно - методическое обеспечение учебного плана 5-9 классов

Предмет	Класс	Используемое УМК (с указанием авторов программы и учебников)	Тип программы (базовая, профильная, углубленная)	Количество часов по программе	Автор рабочей программы по предмету	Часов по факту	Уровень программы (базовый, углубленный, профильный, расширенный на базовом уровне, расширенный на углубленном уровне, расширенный на профильном уровне)
Русский язык	5 А	<i>Автор программы</i> -С.И. Львова. УМК под редакцией С.И.Львовой. Учебник С.И. Львова, Львов В.В. Русский язык. 5 кл.– М.: Мнемозина, 2011	Базовая	204/6	Г.В.Бакушина	204/6	Базовый
Русский язык	5 Б	<i>Автор программы</i> -С.И. Львова. УМК под редакцией С.И.Львовой. Учебник С.И. Львова, Львов В.В. Русский язык. 5 кл.– М.: Мнемозина, 2009	Базовая	204/6	Бойкова М.Г.	204/6	Базовый
Русский язык	6-А	<i>Автор</i> -С.И. Львова. УМК под редакцией С.И.Львовой. Учебник С.И. Львова, Львов В.В. Русский язык. 6 кл.– М.: Мнемозина, 2012	Базовая	170/5	Г.В.Бакушина	170/5	Базовый
Русский язык	7-А	<i>Автор</i> -С.И. Львова. УМК под редакцией С.И.Львовой. – М.: Мнемозина, 2009	Базовая	170/5	Бойкова М.Г.	170/5	Базовый
Русский язык	7-Б	<i>Автор</i> -С.И. Львова. УМК под редакцией С.И.Львовой. – М.: Мнемозина, 2010	Базовая	170/5	Яковлева И.Н.	170/5	Базовый

Русский язык	8-А	<i>Автор</i> -С.И. Львова. <i>УМК</i> под редакцией С.И.Львовой. <i>Учебник</i> С.И. Львова, Львов В.В. Русский язык. 8 кл.– М.: Мнемозина, 2009	Базовая	136/4	Яковлева И.Н.	136/4	Базовый
Русский язык	8-Б	<i>Авторы</i> -М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский <i>Учебник</i> . Баранов М.Т. Русский язык. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2007	Базовая	136/4	Г.В.Бакушин а	136/4	Базовый
Русский язык	9-А	<i>Автор</i> -С.И. Львова. <i>УМК</i> под редакцией С.И.Львовой. <i>Учебник</i> С.И. Львова, Львов В.В. Русский язык. 9 кл.– М.: Мнемозина, 2013	Базовая	68/2	Г.В.Бакушин а	68/2	Базовый
Литература	5-А,Б	Автор- Коровина В.Я. Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2009	Базовая	102/3	Яковлева И.Н.	102/3	Базовый
Литература	6-А	<i>Автор</i> Коровина В.Я. Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012	Базовая	102/3	Г.В.Бакушин а	102/3	Базовый
Литература	7-А,Б	Автор- Коровина В.Я. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват.	Базовая	68/2	Бойкова М.Г. Яковлева И.Н.	68/2	Базовый

		учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010					
Литература	8-А	Автор- Коровина В.Я. Коровин В.И. Учебник Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2009	Базовая	68/2	Яковлева И.Н.	68/2	Базовый
Литература	8-Б	Автор- Беленький Г.И., Э.А. Красновский Учебник под ред. Беленького Г.И Литература. Начальный курс.8 класс: хрест.2ч., М. Мнемозина, 2007	Базовая	68/2	Г.В.Бакушина	68/2	Базовый
Литература	9-А	Автор- Коровина В.Я. Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011	Базовая	102/3	Бойкова М.Г.	102/3	Базовый
Английский язык	5а	<i>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 5 класса.М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.</i>	Базовый	3/102	Чумбалова О.В. Федорина Е.В.	3/102	Базовый
Английский язык	5б	<i>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 5 класса.М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.</i>	Базовый	3/102	Карташова Т.С. Федорина Е.В.	3/102	Базовый

Английский язык	6а	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 6 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012	Базовый	3/102	Чумбалова О.В. Федорина Е.В.	3/102	Базовый
Английский язык	7а	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 7 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.	Базовый	3/102	Чумбалова О.В. Карташова Т.С.	3/102	Базовый
Английский язык	7б	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 7 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.	Базовый	3/102	Карташова Т.С. Федорина Е.В.	3/102	Базовый
Английский язык	8а	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 8 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.	Базовый	3/102	Карташова Т.С. Федорина Е.В.	3/102	Базовый
Английский язык	8б	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 8 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.	Базовый	3/102	Чумбалова О.В.	3/102	Базовый

Английский язык	9а	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. <i>Английский в фокусе ("Spotlight"). Учебник для 9 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.</i>	Базовый	3/102	Чумбалова О.В.	3/102	Базовый
Французский язык	5а, 5б	Э.М. Береговская «Синяя птица. 5 класс». М., Просвещение, 2012	Базовый	2/68	Селюнина Т.Н.	2/68	Базовый
Французский язык	6а	Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина. «Синяя птица. 6 класс». М., Просвещение, 2011	Базовый	2/68	Селюнина Т.Н.	2/68	Базовый
Французский язык	7а, 7б	Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина. «Синяя птица. 7-8 класс». М., Просвещение, 2012	Базовый	2/68	Селюнина Т.Н.	2/68	Базовый
Французский язык	8а	Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина. «Синяя птица. 7-8 класс». М., Просвещение, 2012	Базовый	2/68	Селюнина Т.Н.	2/68	Базовый
Французский язык	9а	Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина. «Синяя птица. 9 класс». М., Просвещение, 2010	Базовый	1/34	Селюнина Т.Н.	1/34	Базовый
История	5- А,Б	Автор-А.А.Вигасин. Учебник А.А.Вигасин Г.И.Годер История Древнего мира.Просвещение. 2009	базовая	68\2	Е.Г.Фролова	68\2	базовый
История	6-А	Авторы-Е.В.Агибалова Г.М.Донской. Учебник Е.В.Агибалова Г.М.Донской История	базовая	68\2	Е.Г.Фролова	68\2	базовый

		средних веков Просвещение, 2007					
История	7-А,Б	Автор- А.Я.Юдовская Учебник-А.Я.Юдовская Л.М.Баранов «Новая история 1500-1800г.» Просвещение, 2009	базовая	34\1	Е.Г.Фролова	34	базовый
История	7-,Б	Авторы-А.А.Данилов Л.Г.Косулина Учебник А.А.Данилов Л.Г.Косулина История России: конец XVI-XVIII в. Просвещение, 2009	базовая	34\1	Е.Г.Фролова	34\1	базовый
История	8-А,Б	Авторы-А.Я.Юдовская Л.М.Баранов Учебник А.Я.Юдовская Л.М.Баранов История Нового времени1800-1913 г. Просвещение, 2010	базовая	34\1	Фролова Е.Г.	34\1	базовый
История	8- А,Б	Авторы-А.А.Данилов Л.Г.Косулина Учебник А.А.Данилов Л.Г.Косулина История России XIX век Просвещение,2004	базовая	34\1	Фролова Е.Г.	341	базовый
История	9	Авторы-А.А.Данилов Л.Г.Косулина Учебник А.А.Данилов Л.Г.Косулина История России XX-начало XXI века Просвещение 2006	базовая	34\1	А.Н.Гетманова	34\1	базовый
История	9	Автор-О.С.Сороко-Цюпа Учебник- О.С.Сороко-Цюпа	базовая	34\1	А.Н.Гетманова	34\1	базовый

		Новейшая история XX-началоXXI века Просвещение 2009					
Дубна. Родное Подмос-ковье	8	М.И.Буланов, Н.Н.Седых Л.М.Тарасова Дубна.Родное Подмосковье	Базовая	34\1	Назарова Э.А.	34\1	Базовый
Духовное краеведение	8-А,Б	Л.Л.Шевченко. Духовное краеведение Подмосковья Центр поддержки Культурно-исторических традиций, 2010	Базовая Региональная	34\1	Е.А.Венедик това	34\1	Базовый
Обществозна ние	6	Авторы программы Л.Н.Боголюбов Учебник Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс. Просвещение, 2013	базовая	34/1	Е.Г.Фролова	34/1	базовый
Обществозна ние	7 А,Б	Авторы программы Л.Н.Боголюбов Учебник Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. Просвещение, 2011	базовая	34/1	Е.Г.Фролова	34/1	базовый
Обществозна ние	8-А,Б	Автор-Л.Н.Боголюбов Учебник Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкий Обществознание 8 класс Просвещение 2011	базовая	34\1	А.Н.Гетмано ва Е.Г.Фролова	34\1	базовый
Обществозна ние	9-А	Автор-Л.Н.Боголюбов Учебник Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкий Обществознание. Просвещение 2011	базовая	34\1	А.Н.Гетмано ва	34\1	базовый

Математика	5- А,Б	Автор программы Жохов В.И. Учебник «Математика 5» Виленкин С.Н.- М: Мнемозина, 2012	Базовая	170/5	Зиновьева Н.В.Зеленкова А.А	170/5	Базовый
Математика	6- А	Автор программы Жохов В.И. Учебник «Математика 6» Виленкин С.Н.- М: Мнемозина, 2012	Базовая	170/5	Зиновьева Н.В.	170/5	Базовый
Алгебра	7-А,Б	Автор программы Макарычев Ю.Н. Учебник «Алгебра 7» под редакцией С.А.Теляковского, Просвещение, 2010	Базовая	120/в 1 четверти 5ч, 2-4 по 3 часа	Потапова И.В. Зиновьева Н.В.	120/в 1 четверти 5ч, 2-4 по 3 часа	Базовый
Геометрия	7-А,Б	Автор программы Атанасян Л.С. Учебник «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. «Просвещение» 2013	Базовая	50/2- 4 четв. по 2 часа	Потапова И.В. Зиновьева Н.В.	50/2- 4 четв. по 2 часа	Базовый
Алгебра	8-А,Б	Автор программы Макарычев Ю.Н. Учебник «Алгебра 8» под редакцией С.А.Теляковского, Просвещение, 2010	Базовая	136/4	Потапова И.В.	136/4	Расширенный на базовом уровне
Геометрия	8- А,Б	Автор программы Атанасян Л.С. Учебник «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. «Просвещение» 2013	Базовая	68/2	Потапова И.В.	68/2	Базовый
Алгебра	9	Автор программы Макарычев Ю.Н. Учебник «Алгебра 9» под редакцией С.А.Теляковского, Просвещение, 2010	Базовая	136/4	Потапова И.В.	136/4	Базовый

Геометрия	9	<i>Автор программы</i> Атанасян Л.С. <i>Учебник</i> «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. «Просвещение» 2013	Базовая	68/2	Потапова И.В.	68/2	Базовый
Природоведение	5-А	<i>Автор</i> А.А. Плешаков, <i>Учебник</i> А.А. Плешаков, Н.И.Сосин, "Природоведение 5 класс" - "Дрофа", Москва, 2009	Базовая	68/2	И.А.Смирнова	68/2	Базовый
Физика	7-А,Б	<i>Автор</i> Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский Л.Э. <i>Учебник</i> Генденштейн, А.Б.Кайдалов, В.Б.Кожевников "Физика 7" - "Мнемозина", Москва, 2009 Л.Э. Генденштейн, Л.А.Кирик, М.И.Гельфгат"Физика 7" задачник"Мнемозина", М., 2009	Базовая	68/2	И.А.Смирнова	68/2	Базовый
Физика	8-А,Б	<i>Автор</i> Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский Л.Э. <i>Учебник</i> Л.Э. Генденштейн, А.Б.Кайдалов, В.Б.Кожевников "Физика 8" - "Мнемозина", Москва, 2009 Л.Э. Генденштейн, Л.А.Кирик, М.И.Гельфгат "Физика 8" задачник"Мнемозина", М., 2009	Базовая	68/2	И.А.Смирнова	68/2	Базовый
Физика	9-А	<i>Автор</i> Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский Л.Э.	Базовая	68/2	И.А.Смирнова	68/2	Базовый

		Учебник Л.Э. Генденштейн, А.Б.Кайдалов, В.Б.Кожевников "Физика 9" - "Мнемозина", Москва, 2010 Л.Э. Генденштейн, Л.А.Кирик, М.И.Гельфгат"Физика 9" задачник"Мнемозина", М., 2010					
Химия	8-А, Б	Автор программы Н.Н.Гара Авторы учебника Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Неорганическая химия 8», М., «Просвещение» 2010	Базовая	68/2	Н.Н.Кузаков а И.Е.Зеленко ва	68/2	Базовый
Химия	9-А	Автор программы Н.Н.Гара Авторы учебника Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Неорганическая химия 9», М., «Просвещение» 2011	Базовая	68/2	Н.Н.Кузаков а	68/2	Базовый
Биология	6-А	Программа Р. Н. Хрыпова Учебник Д.И. Трайтак, Н.Д.Трайтак. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Москва: Мнемозина, 2012.	Базовая	68/2	Назарова Э.А.	68/2	Базовый
Биология	7-А, Б	Программа Д.И. Трайтак, С. В. Суматохин Учебник Д.И. Трайтак, С. В. Суматохин Биология. Животные. 7 класс, Москва: Мнемозина, 2013.	Базовая	68/2	Назарова Э.А.	68/2	Базовый

Биология	8-А, Б	Программа Д.И. Трайтак, В.С. Рохлов, С.Б. Трофимов Учебник В.С. Рохлов, С.Б. Трофимов, под ред. Д.И. Трайтака. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. Москва: Мнемозина, 2013.	Базовая	68/2	Назарова Э.А.	68/2	Базовый
Биология	9-А	Программа Пасечник В.В. Учебник А.А.Каменский, Пасечник В.В. «Биология. Введение в общую биологию и экологию» Москва «Дрофа», 2011	Базовая	68/2	Назарова Э.А.	68/2	Базовый
География	6-А	Примерная программа Учебник Т.П.Герасимов, Н.П.Неклюдова «География. Начальный курс» - М.Дрофа, 2012	Базовая	34/1	Назарова Э.А.	34/1	Базовый
География	7-А,Б	Примерная программа Учебник И.В. Душина В.А. Коринская и др. «География материков и океанов», Дрофа, 2010	Базовая	68/2	Назарова Э.А.	68/2	Базовый
География	8-А,Б	Программа примерная И.И.Барина, В.П. Дронов. Учебник И.И. Барина География России. Природа. 8 класс, Москва: Дрофа 2013.	Базовая	68/2	Назарова Э.А.	68/2	Базовый
География	9-А	Программа примерная И.И.Барина, В.П. Дронов. Учебник 9 класс. В.Я. Ром, В.П. Дронов «Население и	Базовая	68/2	Назарова Э.А.	68/2	Базовый

		хозяйство России». «Дрофа»2012год					
Информатика	5-А,Б	<i>Автор программы</i> Босова Л.Л. <i>Учебник</i> Босова Л.Л.Информатика- 5. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Базовая	34/1	Зеленкова А.А.	34/1	Базовый
Информатика	6-А,Б	<i>Автор программы</i> Босова Л.Л. <i>Учебник</i> Босова Л.Л.Информатика- 5. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Базовая	34/1	Зеленкова А.А.	34/1	Базовый
Информатика	8-А, Б	Семакин И. Г. Информатика. Базовый курс. 8 класс — М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012	Базовая	34/1	Зеленкова А.А.	34/1	Базовый
Информатика	9-А	Семакин И. Г. Информатика. Базовый курс. 9 класс — М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.	Базовая	68/2	Зеленкова А.А.	68/2	Базовый
Технология	5-А,Б (мальчики)	<i>Программа</i> В. Д. Симоненко <i>Учебник</i> под ред.В.Д.Симоненко «Технология» 5 класс Вентана-Граф 2012	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый
Технология	5-А,Б (девочки)	<i>Программа</i> В. Д. Симоненко <i>Учебник</i> под ред.В.Д.Симоненко «Технология» 5 класс Экзамен, 2013	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый

Технология	6-А (дево чки)	Программа В. Д. Симоненко Учебник под ред. В. Д. Симоненко «Технология» 6 класс Вентана-Граф 2013	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый
Технология	6-А (маль чики)	Программа В. Д. Симоненко Учебник под ред. В. Д. Симоненко «Технология» 6 класс Вентана-Граф 2012	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый
Технология	7-А,Б (дево чки)	Программа В. Д. Симоненко Учебник под ред. В. Д. Симоненко «Технология» 6 класс Вентана-Граф 2013	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый
Технология	7-А,Б (маль чики)	Программа В. Д. Симоненко Учебник под ред. В. Д. Симоненко «Технология» 7 класс Вентана-Граф 2012	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый
Технология	8-А (маль чики)	Программа В. Д. Симоненко Учебник под ред. В. Д. Симоненко «Технология» 8 класс Вентана-Граф 2012	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый
Технология	8-А (дево чки)	Программа В. Д. Симоненко Учебник под ред. В. Д. Симоненко «Технология» 8 класс	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый

		Вентана-Граф 2012					
Технология	8-Б	<i>Программа</i> В. Д. Симоненко <i>Учебник</i> под ред. В. Д. Симоненко «Технология» 8 класс Вентана-Граф 2012	Базовая	68/2	Шустрова И.Ю.	68/2	Базовый
ИЗО	5-А,Б	<i>Программа</i> Неменский Б. М. «Изобразительное искусство» <i>Учебник</i> Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М-Просвещение, 2012	базовая	34/1	Шишлянникова Е.В.	34/1	Базовый
ИЗО	6 А	<i>Программа</i> Неменский Б. М. «Изобразительное искусство» <i>Учебник</i> Неменская Л.А. «Искусство в жизни человека» М-Просвещение, 2012	базовая	34/1	Шишлянникова Е.В.	34/1	Базовый
ИЗО	7-А,Б	<i>Программа</i> Неменский Б. М. «Изобразительное искусство» <i>Учебник</i> Неменская Л.А. «Искусство в жизни человека» М-Просвещение, 2012	базовая	34/1	Шишлянникова Е.В.	34/1	Базовый
Искусство	8-А,Б	<i>Программа</i> Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская <i>Учебник</i>	базовая	34/1	Шишлянникова Е.В.	34/1	Базовый

		Неменская Л.А. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство» М- Просвещение, 2012					
Графика	8-9	Программа Н.Г. Преображенская Учебник Технология. Черчение и графика. 8-9 классы А.А.Павлова, Е.И.Корзинова.М.: Мнемозина, 2012	базовая	34/1	Шишлянникова Е.В.	34/1	базовый
Музыка	5-А,Б	Автор программы Д.Б. Кабалевский. В.В.Алеева, Т.И.Науменко «Музыка. 5 класс», 2007	базовая	34/1	Жмыхова И.А.	34/1	базовый
Музыка	6-А	Автор программы Д.Б. Кабалевский. В.В.Алеева, Т.И.Науменко «Музыка. 6 класс», 2007	базовая	34/1	Жмыхова И.А.	34/1	базовый
Музыка	7-А,Б	Автор программы Д.Б. Кабалевский. В.В.Алеева, Т.И.Науменко «Музыка. 7 класс», 2007	базовая	34/1	Жмыхова И.А.	34/1	базовый
ОБЖ	5-А,Б	Авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Учебник А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. М. «Просвещение» 2012.	Базовая	34/1	Т.Н.Дерипас ко	34/1	Базовый
ОБЖ	6-А	Авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Учебник А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.	Базовая	34/1	Т.Н.Дерипас ко	34/1	Базовый

		М. «Просвещение» 2007.					
ОБЖ	7-А,Б	<i>Авторы программы</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. <i>Учебник</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. М. «Просвещение» 2007.	Базовая	34/1	Т.Н.Дерипас ко	34/1	Базовый
ОБЖ	8- А,Б	<i>Авторы программы</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. <i>Учебник</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. М. «Просвещение» 2007.	Базовая	34/1	Т.Н.Дерипас ко	34/1	Базовый
ОБЖ	9-А	<i>Авторы программы</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. <i>Учебник</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. М. «Просвещение» 2007	Базовая	34/1	Т.Н.Дерипас ко	34/1	Базовый
Физическая культура	5- 9	<i>Авторы программы</i> В.И.Лях, А.А.Зданевич	базовая	102/3	Лепёшкин В.А. Дулина В.А	102/3	базовый