

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. академика Н.Н.Боголюбова г.Дубны
Московской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета
протокол № 1
от «29» августа 2013г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6
от «30» июня 2013г.



И.Е.Зеленкова
Приказ № 81-5/01-04 от «31» августа 2013г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 класс ФК ГОС)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Учебный план	6-9
3. Требования к уровню подготовки выпускника.....	10-11
4. Кадровое обеспечение.....	12
<i>Приложение. Программно - методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования</i>	

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает:

✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися в соответствии с ФК ГОС;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

✓ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

✓ возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Основная образовательная программа среднего общего образования формируется с учётом особенностей третьего уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Нормативно-правовой основой разработки и существования основной образовательной программы являются:

- закон «Об образовании»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- региональный базисный учебный план, утверждённого приказом Министра образования Московской области от 04.07.2014 №3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных

- организаций в МО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014- 2015 учебный год»,
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника. Средняя школа — особый этап в жизни подростка, связанный:

- ✓ со структурными изменениями организации и содержания образования, обеспечивающими наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциации и индивидуализации;
- ✓ с расширением сферы познавательной деятельности подростка, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- ✓ с принятием и освоением подростком нового образа школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- ✓ с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителями и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ с изменением при этом самооценки подростка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- ✓ с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Для решения поставленных задач обучения в организации учебной деятельности используются следующие формы обучения:

- общеклассные формы организации занятий: урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок;
- групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие работы;
- индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером, работа с обучающими программами за компьютером.

Наряду с наращиванием результатов основной ступени в старшем звене, появляются и собственные образовательные результаты - это, прежде всего, готовность старшеклассника к образовательному и профессиональному самоопределению. К концу обучения в старшей школе выпускник готов продемонстрировать умение справиться с такой жизненной задачей, как выбор дальнейшего пути.

В 10-11 классах углубляются, расширяются полученные знания. Главная задача состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности ученики совершенствовали готовность и умение защищать свои права, умение строить индивидуальную и коллективную деятельность.

Профильность в Гимназии обеспечивается:

- увеличением времени на изучение соответствующего профилю набора предметов;
- введением элективных курсов;
- новым видом отношений («ученик - учитель»). Урок становится возможностью сотрудничества с учеником, возможностью совместного исследования и совместного познания истины.
- конкурсами индивидуальных творческих работ учащихся, выполнение которых предполагает использование компьютерного инструментария (конкурсы сочинений, рисунков, коллажей, газет, плакатов и т. д.).
- выполнением индивидуальных проектных работ (творческих, исследовательских).

2. Учебный план среднего общего образования

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Предметы, представленные в учебных планах 10,11 классов, изучаются обучающимся на профильном уровне социально- экономического направления.

Предметы, представленные в учебных планах 10,11 классов, изучаются и на профильном уровне: в 10 многопрофильном классе - предметы социально-математического и естественно- математического направлений, в 11 многопрофильном классе - предметы социально- экономического и естественно- математического направлений.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в 10 классе группы социально-математического профиля - *«Обществознание», «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)»*, естественно- математического профиля – *«Биология», «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)»*, в 11 классе группе социально-экономического профиля *«Обществознание», «Право», «Математика(алгебра и начала анализа, геометрия)»*, естественно – математического профиля *«Биология», «Химия, «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)»* – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профилей обучения.

При реализации учебного плана в гимназии используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.

Промежуточная аттестации обучающихся по предметам проводится в формах контрольных работ, диктантов, сочинений, тестов, защиты проекта и определена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов, утверждённом приказом администрации гимназии «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов» № 82-4/01-04 от 05.09.2013 г.

Целесообразность введения элективных курсов в 10-А классе:

Элективные курсы	Социально- математический профиль	Естественно-математический профиль
Общая химия	-	Формирование практических навыков решения задач различных уровней.

**Учебный план
на 2014/2015 уч. годы
в многопрофильном X-А классе
(социально-математический и естественно-математический профили)**

№ п/п	Учебные предметы		Социально-матем.	Естественно-матем.
	Федеральный/региональный компонент			
1.	Русский язык		1	
2.	Литература		3	
3.	Иностранный язык (английский)		3	
4.	Информатика и ИКТ		1	
5.	История	История России	1	
		Всеобщая история	1	
6.	Обществознание (включая экономику и право)		-	2
7.	География		2	
8.	Физика		2	
9.	Химия		1	
10.	Биология		1	-
11.	Физическая культура		3	
12.	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
13.	Право		1	-
14.	Русское речевое общение		1	
Профильные учебные предметы				
1.	Математика	Алгебра и начала анализа	4	
2.		Геометрия	2	
3.	Биология		-	3
4.	Обществознание		3	-
Элективные курсы				
1.	Общая химия		-	1
Общий объем учебного плана			37	
Режим рабочей недели			6 дней	

**Учебный план
на 2014/2015 уч. годы
в многопрофильном классе XI-А
(социально-экономический и естественно-математический профили)**

№ п/п	Учебные предметы		Количество учебных часов в неделю	
			Социально-эконом.	Естественно-матем.
Федеральный компонент				
15.	Русский язык		1	
16.	Литература		3	
17.	Иностранный язык (английский)		3	
18.	Информатика и ИКТ		1	
19.	История	История России	1	
		Всеобщая история	1	
20.	Обществознание (включая экономику и право)		-	2
21.	Физика		2	
22.	Химия		1	-
23.	Биология		1	-
24.	Физическая культура		3	
25.	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Профильные учебные предметы				
Естественно-математический и социально-экономического профили				
5.	Математика	Алгебра и начала анализа	4	
6.		Геометрия	2	
Естественно-математический профиль				
7.	Биология		-	3
8.	Химия		-	3
Социально-экономический профиль				
9.	Обществознание		3	-
10.	Право		2	-
Общий объем учебного плана			37	
Режим рабочей недели			6 дней	

3. Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования выпускник средней школы должен знать и уметь:

- ✓ самостоятельно, мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- ✓ использовать несложные реальные связи и зависимости;
- ✓ самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ✓ искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах, определять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- ✓ понимать ценности образования как средства развития культурной личности;
- ✓ объективно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности; учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки;
- ✓ самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулирует полученные результаты;
- ✓ создавать собственные произведения с использованием мультимедийных технологий;
- ✓ обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- ✓ оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования;
- ✓ осознавать свою национальность, социальную, конфессиональную принадлежность, толерантен, определять собственное отношение к явлениям современной жизни, уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.
- ✓ осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Портрет выпускника гимназии

- ❖ креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- ❖ уважающий себя и других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- ❖ умеющий принимать решение относительно себя самого и стремиться к пониманию собственных чувств и требований;
- ❖ патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;
- ❖ уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ❖ осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- ❖ представляющий, как следует достигать цели наиболее эффективным образом;
- ❖ правильно понимающий желания, ожидания и требования других людей, взвешивать и учитывать их права;
- ❖ умеющий анализировать область, определяемую социальными структурами и учреждениями, роль их представителей и включать эти знания в собственное поведение.

4. Кадровое обеспечение ООП

В гимназии работает 33 педагогических работника, в том числе 29 учителей:

- Высшая квалификационная категория – 18 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 3 педагогов;
- Без категории – 7 педагогов (5 педагогов - молодые специалисты);
- С высшим профессиональным образованием – 27 педагогов;
в том числе с педагогическим – 24;
- Со средним специальным образованием – 3 педагога;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4.

Программно- методическое обеспечение учебного плана 10-11 классов

Предмет	Класс	Используемое УМК (с указанием авторов программы и учебников)	Тип программы (базовая, профильная, углубленная)	Количество часов по программе	Автор рабочей программы по предмету	Часов по факту	Уровень программы (базовый, углубленный, профильный, расширенный на базовом уровне, расширенный на углубленном уровне, расширенный на профильном уровне)
Русский язык	10-А, 11-А	Авторы программы -С.И. Львова, Н.Г. Гольцова. Учебник Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: для – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013	Базовая	34/1	Бойкова М.Г.	34/1	Базовый
Литература	10-А	Автор программы-Коровина В.Я. Учебник под ред.Журавлёва В.П. Русская литература 19 века.Учебник для 10 класса (2 ч.). – М.: Просвещение, 2011	Базовая	102/3	Бойкова М.Г.	102/3	Базовый
Литература	11-А	Автор программы-Коровина В.Я. Учебник под ред.Журавлёва В.П. Русская литература 20 века.Учебник для 11 класса (2 ч.). – М.: Просвещение, 2012	Базовая	102/3	Бойкова М.Г.	102/3	Базовый
Английский язык	10а	<i>О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight") Учебник для 10 класса.М.: Express</i>	Базовый	3/102	Карташова Т.С. Чумбалова О.В	3/102	Базовый

		<i>Publishing: Просвещение, 2011.</i>					
Английский язык	11а	<i>О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight") Учебник для 11 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.</i>	Базовый	3/102	Карташова Т.С. Федорина Е.В.	3/102	Базовый
История	10	Автор-Н.В.Загладин Учебник Н.В.Загладин, Симония Н.А. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Русское слово 2007	базовая	68\2	Фролова Е.Г.	68\2	базовый
История	11	Автор-Н.В.Загладин Учебник Н.В.Загладин История России и мира в XX веке.Русское слово2006	базовая	68\2	А.Н.Гетманова	68\2	базовый
История	11	Автор-Н.В.Загладин Учебник Н.В.Загладин,С.И.Козленко История России XX- нач.XXIРусское слово2007	Базовая	44	А.Н.Гетманова	44	Базовый
История	11	Автор-Н.В.Загладин Учебник Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Русское слово, 2006	Базовая	24	А.Н.Гетманова	24	Базовый

Обществознание	10-а (с-э)	Автор-Л.Н.Боголюбов Учебник Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова Обществознание Просвещение,2010	профильная	102\3	А.Н.Гетманова	102\3	Профильный
Обществознание	10-а (е-м)	Автор-Л.Н.Боголюбов Учебник Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова Человек и общество. 10-11 кл. Просвещение,2008	базовая	34/1	А.Н.Гетманова	34/1	Базовый
Обществознание	11-а	Автор-Л.Н.Боголюбов Учебник Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова Обществознание Просвещение,2011	профильная	102\3	А.Н.Гетманова	102\3	Профильный
Право	10-а (с-э), 11-А	Автор-Баранов П.А. Учебник Баранов П.А., Воронцов А.В. Право Вентана-Граф, 2011	профильная	68\2	А.Н.Гетманова	68\2	Профильный
Право	10-А (е-м)	Примерная программа Учебник Никитин А.Ф. Право Дрофа 2010	профильная	34/1	А.Н.Гетманова	34/1	Базовый
Алгебра	10-А	<i>Примерная программа.</i> <i>Учебники:</i> Алгебра и начала анализа для 10-11 кл. общеобраз. учреждений Алимов Ш.А. и др. М: Просвещение 2010г., Учебник Колягин Ю.М., Ткачёва М.В, Фёдорова Н.Е. и др. / Под ред.Жижченко А.Б. Алгебра	Профильная	136/4	Зиновьева Н.В.	136/4	Профильный

		и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл. Просвещение, 2012					
Геометрия	10-А	<i>Автор программы</i> Атанасян Л.С. Учебник Геометрия для 10-11 кл. Л. С. Атанасян и др. М. Просвещение 2013 г	Профильная	68/2	Зиновьева Н.В.	68/2	Профильная
Алгебра	11-А	<i>Программа</i> Колягин Ю.М. <i>Учебник</i> Колягин Ю.М., Ткачёва М.В, Фёдорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 кл. Просвещение, 2013	Профильная	136/4	Маилкова О.И.	136/4	Профильный
Геометрия	11- А	Автор Атанасян Л.С. Учебник Геометрия для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Л. С. Атанасян и др. М. Просвещение, 2013	Профильная	68/2	Маилкова О.И.	68/2	Профильный
Физика	10-А	<i>Автор</i> Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский Л.Э. <i>Учебник</i> Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик, "Физика 10" - "Илекса", Москва, 2007 Л.А. Кирик, "Физика 10" разноуровневые самостоятельные и контрольные работы	Базовая	68/2	И.А. Смирнова	68/2	Базовый

		"Илекса", Москва, 2007 Л.А.Кирик, Л.Э. Генденштейн, Ю.И.Дик, "Физика 10" методические материалы для учителя - "Илекса", М., 2005					
Физика	11-А	<i>Автор</i> Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский Л.Э. <i>Учебник</i> Л.Э. Генденштейн, Ю.И.Дик, "Физика 11" - "Илекса", Москва, 2007 Л.А.Кирик, "Физика 11" разноуровневые самостоятельные и контрольные работы "Илекса", Москва, 2007	Базовая	68/2	И.А.Смирнова	68/2	Базовый
Химия	10-А	<i>Автор программы</i> О.С.Габриелян <i>Авторы учебника</i> О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Химия 10», Москва «Дрофа»2002г.	Базовая	34/1	Н.Н.Кузакова	34/1	Базовый
Химия	10-А	<i>Автор программы</i> О.С.Габриелян <i>Авторы учебника</i> О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Химия 10», Москва «Дрофа»2012г.	Профильная	102/3	Н.Н.Кузакова	102/3	Профильный
Химия	11-А	<i>Автор программы</i>		34/1	И.Е.Зеленкова	34/1	Базовый

		О.С.Габриелян <i>Авторы</i> <i>учебника</i> О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова «Химия 11», Москва «Дрофа»2002г.	Базовая		И.Е.Зеленкова		
Биология (е-м)	10-А	<i>Программа</i> А.В. Теремов, Р.А. Петросова <i>Учебник</i> А.В. Теремов, Р.А. Петросова, «Биология. Биологические системы и процессы», Москва «Мнемозина», 2010	Профильная	102/3	Назарова Э.А.	102/3	Профильный
Биология	10-А	<i>Программа</i> Н.Д.Андреева <i>Учебник</i> Биология10- 11 Н.Д.Андреева. М.:Мнемозина, 2013	Базовая	34/1	Зеленкова И.Е.	34/1	Базовый
Биология	11-А	<i>Программа</i> Г.М. Дымшиц <i>Учебник</i> «Общая биология» А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, «Дрофа» 2006	Базовая	34/1	Зеленкова И.Е.	34/1	Базовый
География	10-11	<i>Программа</i> В.П. Максаковский <i>Учебник</i> Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» «Дрофа»2004год	Базовая	68/1	Зеленкова И.Е.	68/1	Базовый
Информатика	10-А	Семакин И. Г. Информатика. Базовый курс. 10 класс — М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Базовая	68/2	Зеленкова А.А.	68/2	Базовый

Информатика	11-А	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2008.	Базовая	34/1	Зеленкова А.А.	34/1	Базовый
МХК	11-А	<i>Программа</i> Г.И.Данилова. Г.И.Данилова Миртовая художественная культура(базовый уровень) 11 класс- М.:Дрофа, 2011	базовая	34/1	Шишлянников а Е.В.	34/1	базовый
ОБЖ	10-А	<i>Авторы программы</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. <i>Учебник</i> А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. М. «Просвещение» 2005	Базовая	34/1	Т.Н.Дерипаско	34/1	Базовый
ОБЖ	11-А	<i>Авторы программы</i> А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. <i>Учебник</i> А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. М. «Просвещение» 2004	Базовая	34/1	Т.Н.Дерипаско	34/1	Базовый
Физическая культура	10- 11	<i>Авторы программы</i> В.И.Лях, А.А.Зданевич	базовая	102/3	Лепёшкин В.А. Дулина В.А	102/3	базовый

**Реестр элективных курсов в 10-11 классах
на 2013-2014 учебный год**

Название курса	Клас с	Используемое УМК (с указанием авторов программы и учебников)	Количество о часов по программе	Автор рабочей программы по предмету	Часов по факту
-------------------	-----------	---	---------------------------------------	---	-------------------

Химия в задачах (е - м)	10-А	Химия в задачах. 10-11 класс. Плотникова К.И., Рыбцова Г.Н., Коропец Т.И., Добудько В.Н., 2010	34/1	Кузакова Н.Н.	34/1
Искусство (МХК)	10-А	Программа Г.И.Данилова. Г.И.Данилова Мировая художественная культура: от истоков до XVII в. 10 класс- М.:Дрофа, 2008	34/1	Шишлянникова Е.В.	34/1
Аналитические и геометрические методы решения задач по математике	10-А	Программа: Аналитические и геометрические методы решения задач по математике. Шамшурина А.Ю., Селиванова Н.А.	34/1	Зиновьева Н.В.	34/1
Экономика (с-э)		И.В. Липсиц. Экономика. Вита, 2012	34/1	Гетманова А.Н.	34/1
Русское речевое общение	10-А, 11- А	М.В.Шаталова. Русское речевое общение: 10-11 кл., 2012	34/1	Бойкова М.Г.	34/1
Технология	10-А	Программа В. Д. Симоненко Учебник под ред.В.Д.Симоненко «Технология» 10 класс Вентана-Граф 2011	34/1	Дороженко И.А.	34/1
Решение нестандартных задач по математике, задачи с параметрами	11-А	Решение нестандартных задач по математике, задачи с параметрами. Энгбрехт С.Ю.	34/1	Маилкова О.И.	34/1
Русское правописание: орфография и пунктуация	11-А	Программа: Русское правописание: орфография и пунктуация. Львов С.И.	34/1	Бойкова М.Г.	34/1
Политология	11-А	Политология. Р.Т. Мухаев, Дрофа, 2007	34/1	Гетманова А.Н.	34/1
Глобальный мир в 21 веке	11-А	Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. Поляков Л.В.Просвещение,2008	34/1	Гетманова А.Н.	34/1
Технология (графика)	11-А	Программа В.В.Степакова «Графика» Учебник В.В.Степакова «Графика» Просвещение, 2008	34/1	Шишлянникова Е.В.	34/1