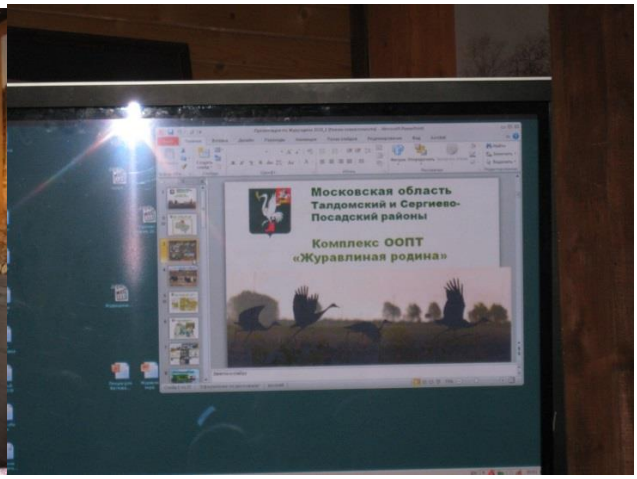
17 сентября 2018г., учащиеся, 3-Б и 3-В классов гимназии №8 города Дубны, **посетили «Журавлиную родину»** — государственный природный заказник регионального значения в Талдомском и Сергиево-Посадском районах Московской области.

Он расположен на территории Дубненского болотного массива - крупнейшего в Московской области. Входит в резервный список водно-болотных угодий международного значенияи является ключевой орнитологической территорией России.

«Журавлиная родина» - удивительное место. Уникальный природно-антропогенный ландшафт, соединяющий непроходимые леса и болота с обширными территориями полей и деревень, издревле привлекал сюда множество птиц. Вот и основали в так называемой Дубненской низине, площадь которой насчитывает 300 кв. км, 34 года назад - 7 сентября 1979 года - заповедник с поэтичным названием «Журавлиная родина». И сейчас здесь обитают 229 видов птиц, многие из которых занесены в Красную книгу России и Московской области.

На самом деле название это закрепилось за заповедником с лёгкой руки любимого всеми писателя М. М. Пришвина, который ещё в 30-х годах прошлого столетия писал о журавлиных болотах, глухих лесах и чистейших озёрах этого края.

Данную информацию ребята получили, посетив Комплекс ООТ«Журавлиная родина».



Очень много интересного ребята узнали о сером журавле - это как раз тот самый журавль, чьи звонкие крики мы слышим высоко в небе весной и осенью. Это крупная птица ростом около 125 см и массой 4-5,5 кг. Размах крыльев более 2 м. Общая окраска журавля серая, более темная, почти черная на концах крыльев…

Учащимся рассказали и о других видах журавлей, встречающихся в заказнике, о птицах, которые здесь обитают, даже показали домики, которые делают для птиц.

«Скворечники»

«Домики для сов»

«Сова-беседка»

«Бобёр»

Жизненно необходимые для собственного здоровьясбережения знания, ребята приобрели в «Музее ядовитых растений».

На следующем этапе экскурсии мы попрощались со своим уже полюбившимся сопровождающим и встали под крыло к специалисту по бобрам.

Кстати, бобров мы не увидели, - они выработали все ресурсы места и ушли дальше, но изучение следов их деятельности оказалось очень увлекательным занятием. Ребята узнали, как и где бобры строят свои «хатки»,нашли ходы бобров. Увидели пни, заточенные как карандаши, - бобриную работу. Животные валили стволы берёз, чтобы построить себе запруду.

Далее нас ожидало путешествие по экологической тропе и интересный рассказ о том, какие бывают болота, как они образуются, что на них растёт, кто живёт и как выживает, о пользе болот и о том, как их можно восстановить.

Все экскурсии были очень интересны, но ребята с нетерпением ждали встречи с журавлями. И вот,долгожданное, – «Ура!» Сотрудники заказника обнаружили стаю журавлей на одном из полей. Журавли туда ежедневно прилетают кормиться.

Неописуемый восторг был у детей, когда они увидели этих величественных птиц.

Я думаю, что данная поездка имеет огромное воспитательное значение, так как, прежде всего, – **это экологическое воспитание младших школьников**, которое возможно только при условии взаимосвязи различных типов и видов внеклассной деятельности. **Разнообразная деятельность дает возможность школьникам овладеть глубокими знаниями о связях человека с природой, увидеть экологические проблемы в реальной жизни, научиться простейшим умениям по охране природы.**

Толстова Галина Леонтьевна, учитель гимназии №8, города Дубны, классный руководитель 3-Б класса.